

KATA PENGANTAR

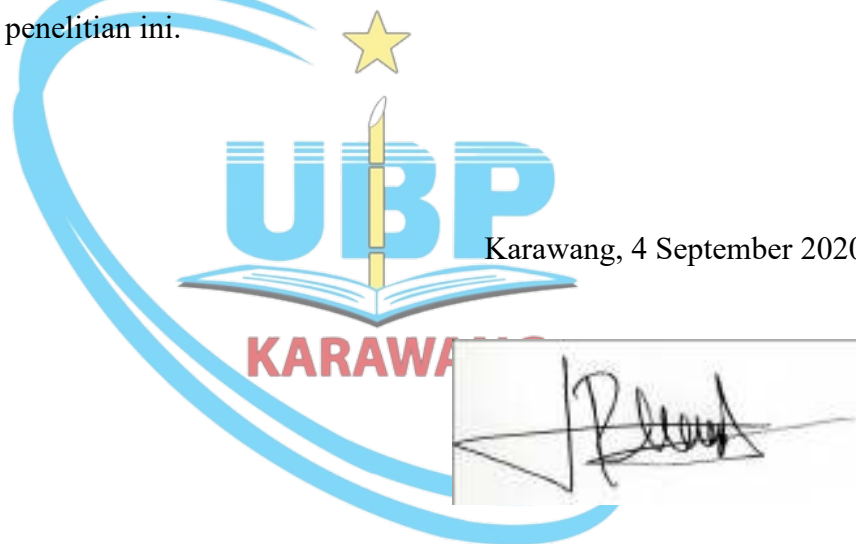
Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya serta kekuatan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Bullying* Terhadap *Psychotic-Like Experiences* Pada Remaja Di Karawang”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu baik berupa materil, moril, gagasan, dan ide-ide yang luar biasa. Oleh karena itu saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bpk. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM., Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang
2. Ibu Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Kaarawang sekaligus Dosen Pembimbing I yang luar biasa dalam memberikan pengarahan, ide-ide dan pemahaman pada peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini serta selalu memberikan semangat dan motivasi selama proses bimbingan yang dijalani.
3. Bpk. Arif Rahman Hakim, M.Psi., Psikolog sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya, selalu memposisikan diri sebagai teman diskusi yang menarik, selalu memberikan pengarahan , pemahaman, semangat dan motivasi kepada peneliti selama proses bimbingan yang dijalani.
4. Semua Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan banyak masukan dan pemahaman kepada peneliti terhadap penelitian yang dilakukan.
5. Teman-teman serta sahabat Mahasiswa Fakultas Psikologi 2016 atas kerjasamanya yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam menjalani proses kelulusan yang dihadapi.

6. Keluarga besar khususnya Ibu, Ayah, dan Kakak yang telah memberikan bantuan baik itu secara materil maupun moril serta do'a dan juga sebagai sumber kekuatan bagi peneliti.

Semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi kita semua khususnya bagi Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Semoga hasil penelitian ini menjadi khasanah keilmuan dan menjadi acuan bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti membuka diri untuk saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini.



Rama Adhi Putra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	6
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	6
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 <i>BULLYING</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	9
2.1.2 Korban <i>Bullying</i>	10
2.1.3 Faktor- faktor yang mempengaruhi <i>Bullying</i>	12
2.1.4 Dampak <i>Bullying</i>	13
2.1.5 Aspek-Aspek <i>Bullying</i>	13

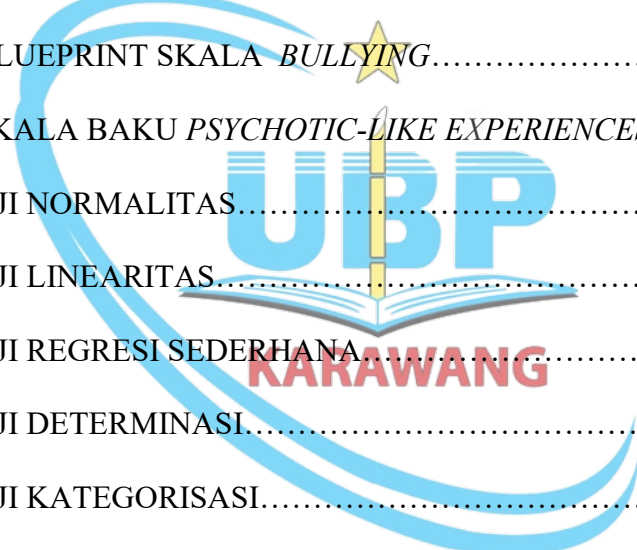
2.2 PSYCHOTIC-LIKE EXPERIENCES.....	16
2.2.1 Definisi <i>Psychotic-Like Experiences</i>	16
2.2.2 Struktur Faktor dalam Membentuk PLEs.....	18
2.2.4 Dimensi-Dimensi PLEs.....	20
2.3 REMAJA.....	22
2.3.1 Definisi Remaja.....	23
2.3.2 Transisi Perkembangan.....	24
2.3.3 Faktor-Faktor Berisiko dalam Perkembangan Remaja.....	26
2.4 KERANGKA BERPIKIR.....	28
2.5 HIPOTESIS PENELITIAN.....	32
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 DESAIN PENELITIAN.....	34
3.2 VARIABEL PENELITIAN.....	34
3.3 DEFINISI OPERASIONAL.....	35
3.3.1 <i>Psychotic-Like Experiences</i>	35
3.3.2 <i>Bullying</i>	35
3.3.3 Remaja.....	36
3.4 POPULASI & SAMPEL.....	36
3.4.1 Populasi.....	36
3.4.2 Sampel.....	37
3.5 INSTRUMEN PENELITIAN.....	38
3.5.1 Uji Validitas.....	38
3.5.2 Analisis Aitem.....	39
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	41
3.6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	41
3.7 TEKNIK ANALISIS DATA.....	46
3.6.1 Uji Normalitas.....	46
3.6.2 Uji Linearitas.....	47
3.6.3 Uji Regresi.....	47
3.7.4 Uji Determinasi.....	48
3.7.5 Uji Kategorisasi.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 PROSEDUR DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	50
4.1.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	50
4.1.2 Populasi.....	51
4.1.3 Persiapan Administratif.....	52
4.2 HASIL ANALISIS DATA.....	57
4.2.1 Uji Normalitas.....	57
4.2.2 Uji Linearitas.....	59
4.2.3 Uji Regresi.....	60
4.2.4 Uji Determinasi.....	61
4.2.5 Uji Kategorisasi.....	61
BAB V PEMBAHASAN DAN KESIMPULAN.....	64
5.1 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	64
5.2 Kesimpulan.....	66
5.3 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 SKALA CAPE PLEs.....	20
TABEL 3.1 DISTRIBUSI SKOR AITEM <i>BULLYING</i>	41
TABEL 3.2 BLUEPRINT KUESIONER <i>BULLYING</i>	42
TABEL 3.3 SKALA BAKU <i>PSYCHOTIC-LIKE EXPERIENCES</i> ...	43
TABEL 3.6 KATEGORI KORELASI.....	46
TABEL 3.7 TABEL UJI KATEGORISASI.....	47
TABEL 4.1 BLUEPRINT SKALA <i>BULLYING</i>	52
TABEL 4.2 SKALA BAKU <i>PSYCHOTIC-LIKE EXPERIENCES</i>	54
TABEL 4.3 UJI NORMALITAS.....	56
TABEL 4.4 UJI LINEARITAS.....	57
TABEL 4.5 UJI REGRESI SEDERHANA.....	58
TABEL 4.6 UJI DETERMINASI.....	59
TABEL 4.7 UJI KATEGORISASI.....	59



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 SKALA BAKU WIGMAN.....	20
GAMBAR 2.4 <i>FLOW CHART</i>	30

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	68
LAMPIRAN B : ANALISIS AITEM.....	92
LAMPIRAN C : TABULASI DATA.....	105
LAMPIRAN D : SKALA.....	133

