

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasia, C. S., & Kartika, S (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas pada siswa di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*. 4(2), 175-181
- Anggreiny, N., & Wiwik, S. (2012). *Rational Emotive Behavioral Therapy (REBT)* untuk meningkatkan kemampuan regulasi emosi remaja korban kekerasan seksual.
- Arih, M., & Moh Toriqul., C. (2017). Perbedaan Perilaku Agresi Antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan di SMPN 1 Kasreman Ngawi. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3(1), 53-60.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018, Maret), *Metode Penelitian Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Edisi kesepuluh: jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Buss, A.H., and Perry, M. (1992). The Aggression questionnaire. *Journal of personality and Social Psychology*, 63(3), 452-459.
- Dwityaputri. Y.K., dan Sakti. H. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan forgiveness pada siswa di SMA Islam Cikal Harapan BSD-Tangerang Selatan. *Jurnal Empati*, 4 (2). 20-25.
- Eka Saputri., & Sugiariyanti. (2016). Hubungan sibling rivalry dengan regulasi emosi pada masa kanak akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol 8 (2).

Gross, J.J and Thompson, R.A (2007). Emotion Regulation: Conceptual foundations. Dalam James J.Gross (Ed), *Handbook of emotion regulation*. New York, USA: The Guilford Press.

Gross, J. J. (2002). Emotional Regulation: Affective, Cognitive and Social Consequences. *Psychophysiology : Society for Psychophysiological Research* , Vol.39 hal 281-291.

Gross, J.J., & John, O.P. (2013). Emotion Regulation Questionnaire. Measurement Instrument Database for the Social Science. Retrieved from: www.midss.ie

<https://jawapos.com/oto-dan-teknolpgi/16/05/2019/171-juta-penduduk-indonesia-terhubung-internet-paling-banyak-remaja/> diakses pada tanggal 16 Mei 2019

Istiqomah. (2017). Penggunaan media sosial dengan tingkat agresivitas remaja. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*. 13 (2) 96-112

Kostiuk, L.M., & Gregory G.T. (2002). Understanding of emotions and emotion regulation in adolescent females with conduct problems: A qualitative analysis. *The Qualitative Report*, 7 (1), 1-15.

Mahayana. & Supriyadi. (2019). Perbedaan agresivitas remaja yang mengikuti olahraga beladiri pencak silat dan yang tidak mengikuti olahraga beladiri pencak silat ditinjau dari efikasi diri di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana. Edisi Khusus Kesehatan Mental*, 216-225

Makmuroch (2014). Keefektifan pelatihan keterampilan regulasi emosi terhadap penurunan tingkat ekspresi emosi pada caregiver pasien skizofrenia di rumah sakit jiwa daerah Surakarta. *Wacana Jurnal Psikologi*. 4 (11), 13-34.

- Maslichah, R.(2014). Emotion regulation reducing aggressive behavior in resolving interpersonal conflict on student SMK. *Seminar Nasional dan Call Paper Uniba*, 10-16.
- Mawardah M., dan Adiyanti. MG. (2014). Regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 41 (1), 60-73
- Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial Edisi 10, buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika
- Nining Al Hidayah (2015). *Self control remaja dari agresivitas verbal terhadap remaja di komunitas futsal Desa Saren Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- P.John, J. J. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implication for Affect, Relationships and Well Being. *Journal of Personality and Social Psychology* , Vol.85 No.2, 348–362.
- Papalia, D.E., & Feldman, R.D. (2014). *Experience Human Development. Perkembangan Manusia* (Terjemahan Fitriana, W.H). edisi 12, buku 2. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Pratisti, W.D., & Prihartanti, Nanik. (2012). Konsep mawas diri Suryomentaram dengan regulasi emosi. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 13(1), 16-29
- Rizki Arianty. (2018). Pengaruh konformitas dan regulasi emosi terhadap perilaku cyberbullying si SMK Negeri 15 Samarinda. *Psikoborneo*, 6(4) 772-783
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span development:Perkembangan Masa-Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock., J.W (2012). *Life Span Development. Perkembangan Masa Hidup* (Terjemahan Widyasinta). Edisi 13, jilid 1. Jakarta:Penerbit Erlangga
- Sarwono & Meinarno. (2014). *Psikologi Sosial*, Jakarta:Salemba Humanika

Shafruddin, F.T. (2017). Regulasi emosi sebagai predictor perilaku agresivitas remaja warga binaan LPKA. *Psikoislamika*. 15, 29-34.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan ke-1. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Yasinta, T.C (2019). *Pengaruh regulasi emosi terhadap agresivitas pada atlet sepak bola usia remaja*. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Sharma Yogyakarta.

Zuraidha, Vierdha Nahdiaty. (2012). “Regulasi Emosi dan Happiness pada siswa kelas X program regular dan akselerasi SMS Negeri 3 Malang”. (*Skripsi*. Fakultas Psikologi UIN Maulana Ibrahim Malang).

