

DAFTAR PUSTAKA

- (2019, November 11). Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Aji, G. L. (2016). *Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Tahun Pertama*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Alwisol. (2017). *Psikologi kepribadian (Ed. Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chen, S., Andersen, S. M., & Miranda, R. (2002). Significant others and self. *Self and Identity*, 159-168.
- Cobb, J. R. (2003). *The Relation Between Self Regulation Learning Behaviors and Academic Performance in Web-Based Courses*. Virginia: The Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Damayanti, S. S. (2015). *Self Regulated Learning pada Mahasiswa yang Menikah*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Dewi, D. A. (2018). *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, &. S. (2019). Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 07, No. 02, 171-183.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self Regulated Learning dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Vol. 01 No.01*, 145-155.
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Y. P., & Budiningsih, T. E. (2014). Konsep Diri Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang. *Educational Psuchology Journal*, Vol 3, No 1, 26-31.

- Hattie, J. (2014). *Self Concept*. New York: Psychology Press.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N., & Ariati, J. (2014). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip, Vol 12, No 1*, 50-63.
- Kavale, K. A., & Mostert, M. P. (2004). Social Skills Interventions For Individuals With Learning Disabilities. *Learning Disability Quartely, Vol 27*, 31-43.
- Khafiya, H. N. (2018). *Konsep Diri Akademik Pada Siswa MTs (Studi Pada Siswa yang Berasal dari SD Umum)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mardalena, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia, Vol. 13 No, 02*, 203-209.
- Marsh, H. W., Guay, F., & Boivin, & M. (2003). Academic Self-Concept and Academic Achievement: Development Perspectives on Their Causal Ordering. *Journal of Educational Psychology, Vol. 95, No. 1*, 124-136.
- Menristekdikti. (2019, Oktober 05). *Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*. Retrieved from Perguruan Tinggi: <https://ristekdikti.go.id/perguruan-tinggi>
- Novilita, H., & Suharman, &. (2013). Konsep Diri Adversity Quotient Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi, Vol 8, No 1*, 619-632.
- Ommundsen, Y., Haugen, R., & Lund, T. (2005). Academic Self-concept, Implicit Theories of Ability and Self-regulation Strategies. *Scandanavian Journal of Education Research Vol. 49, No. 5*, 461-474.
- Pintrich, P. R., Smith, D. A., Garcia, T., & McKeacle, W. J. (1991). *A Manual for the Use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MLSQ)*. Washington, DC: Educational Research and Improvement.
- Purwarini, P. D., & Rustika, I. M. (2018). Peran Pola Asuh Autoritatif dan Konsep Diri terhadap Self Regulated Learning Siswa Remaja SMA di Kabupaten Gianyar. *Jurnal Psikologi Udayana Vol. 5, No. 2*, 282-302.
- PUSDATIN. (2019, November 5). Data Mahasiswa Bekerja Universitas Buana Perjuangan Karawang. (H. Mustika, Interviewer)
- Santrock, J. W. (2005). *Adolescence. Eleven Edition*. New York: Mac Graw Hill.

- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1994). *Self Regulated Learning and Performance: Issue and Educational Applications*. Hove: Lawrence Erlbaum Publisher.
- Siregar, L. M. (2015). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Universitas Medan*. Medan: Universitas Medan Area.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slumorong, Z. R., & Latifah, M. (2014). Pengaruh Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Strategi Pengaturan Diri Dalam Belajar Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen Vol. 7, No. 3*, 154-163.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarso. (2018). Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta Di Kabupaten Jember Tahun 2017. *Jurnal Relasi, Vol. XIV, No. 02*, 15-27.
- Tlonaen, Z. A., & Blegur, & J. (2017). Konsep Diri Akademik Mahasiswa Pascasarjana. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 7 No 3*, 226-233.
- Widhiarso, W. (2010). *Uji Linieritas Hubungan*. Yogyakarta: Tidak dipublikasikan. Retrieved August 23, 2020, from <http://www.widhiarso.staff.ugm.ac.id>
- Widhiarso, W. (2010). *Uji Normalitas*. Yogyakarta: Tidak dipublikasikan. Retrieved August 22, 2020, from <http://www.widhiarso.staff.ugm.ac.id>
- Wolters, C. A. (2010). *Self-regulated learning and 21th century competencies*. Houston: Department of Educational Psychology.
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabenick, S. A. (2003). *Assessing Academic Self Regulated Learning Conference on Indicator of Positive Development*. National Institute of Health.
- Woolfolk, H. A. (2004). *Educational Psychology 9th Edition*. USA: Pearson.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology, Vol.81, No.3*, 329-339.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self Regulated learning and academic achievement: An Overview. *Educational Psychology, Vol 15, No 1*, 3-17.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming A Self Regulated Learner: An Overview. *Theory into practice, Vol 41, No 2*, 64-70.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Haryanti Mustika, S.Psi. Lahir di Karawang, tanggal 02 April 1998. Menamatkan sekolah di SDN SUKAHARJA 1, SMPN 5 KARAWANG BARAT, SMAI NURUSSALAM. Saat ini telah

selesai menjalankan studi tingkat strata-1 (S1) dengan gelar sarjana psikologi (S.Psi) di Universitas Buana Perjuangan Karawang, Fakultas Psikologi.

Pengalaman berorganisasi antara lain Organisasi Pondok Pesantren Nurussalam (OPPN) di Pondok Pesantren Modern Nurussalam dengan jabatan sekretaris tahun 2015-2016. Selama berkuliah, juga ikut berorganisasi dalam Himpunan Mahasiswa Psikologi, Universitas Buana Perjuangan pada tahun 2017-2019, dengan jabatan yang sama selama dua periode berturut-turut yaitu sekretaris.