

DAFTAR PUSTAKA

- Assauri, S.2016. Manajemen Operasi Produksi Pencapaian Sasaran Organisasi Berkesinambungan. Jakarta. Rajawali Pers.
- Darmawan, D., & Istirohah, T. (2016). Studi analisis ketidakpastian hasil kalibrasi timbangan dan mistar terhadap keberterimaan pengujian gramatur kertas (study on analysis of uncertainty of calibrated value for balance of paper grammage testing). Jurnal Selulosa, 6(02), 95-104.
- Eka, 2008. Penentuan Limit of performance (LOP) timbangan elektronik (Determination the limit of performance (LOP) of electronic balance). Tangerang. Puslit KIM-LIPI.
- Eko, 2016. Modul dasar-dasar kalibrasi pengantar ketidakpastin pengukuran (pelatihan kalibrasi alat ukur) . Cikarang. Sentral kalubrasi.
- Eko, 2016. Modul teknik pengukuran &nanalisis data kalibrasi timbangan elektronik. Cikarang. Sentral kalibrasi.
- Irwan dan Haryono.2015.Pengendalian Kualitas Statistik dengan Pendekatan Teoritis dan Aplikatif .Bandung. Alfabeta.
- Isnaini, I., & Yuwono, P. (2016). Penentuan Ketidakpastian Kalibrasi Besaran Massa pada Timbangan Analitis di Laboratorium Uji dan Kalibrasi BBKB. Dinamika Kerajinan dan Batik: Majalah Ilmiah, 27(1), 37-42.
- Kristanto, 2018. Alat ukur dan teknik pengukuran. Yogyakarta. Andi offset.
- Riduwan et,al.2013. Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian. Bandung. Alfabeta
- Sholihah, F. M. (2010). Teknik kalibrasi timbangan elektronik dan anak timbangan menggunakan metode csiro.
- Siregar, 2015. Statiska terapan untuk perguruan tinggi. Jakarta. Kencana.

Soliha, E.2018. Penerapan Desain Experimen Dalam Penelitian Pemasaran Produk Di
Pt. Surya Toto Indonesia, Tbk. JITMI Vol.1 Nomor 01 ISSN : 2620 – 5793.

Sugiyono.2016. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D.Bandung. Alfabeta.

Suharyadi et al.2013. Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta.
Salemba Empat.

Sujarweni, W.2016. Kupas tuntas penelitian akutansi dengan SPSS.
Yogyakarta.Pustaka baru press.

Suwanda, M.2015. Desain Experimen Untuk Penelitian Ilmiah. Bandung. Alfabeta.

