

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	KARAWANG
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan.....	12
1. Pengertian Pendidikan.....	12

2. Fungsi Pendidikan	14
3. Pendidikan Karakter.....	15
4. Urgensi Pendidikan Karakter	23
5. Praktik Habituasi dalam Pembentukan Karakter.....	25
B. Kenakalan Remaja	29
1. Masa Remaja.....	29
2. Perkembangan Kognitif Remaja.....	32
3. Peran Teman Sebaya	33
C. Penelitian yang Relevan	35
D. Kerangka Berpikir	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Desain dan Metode Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	44

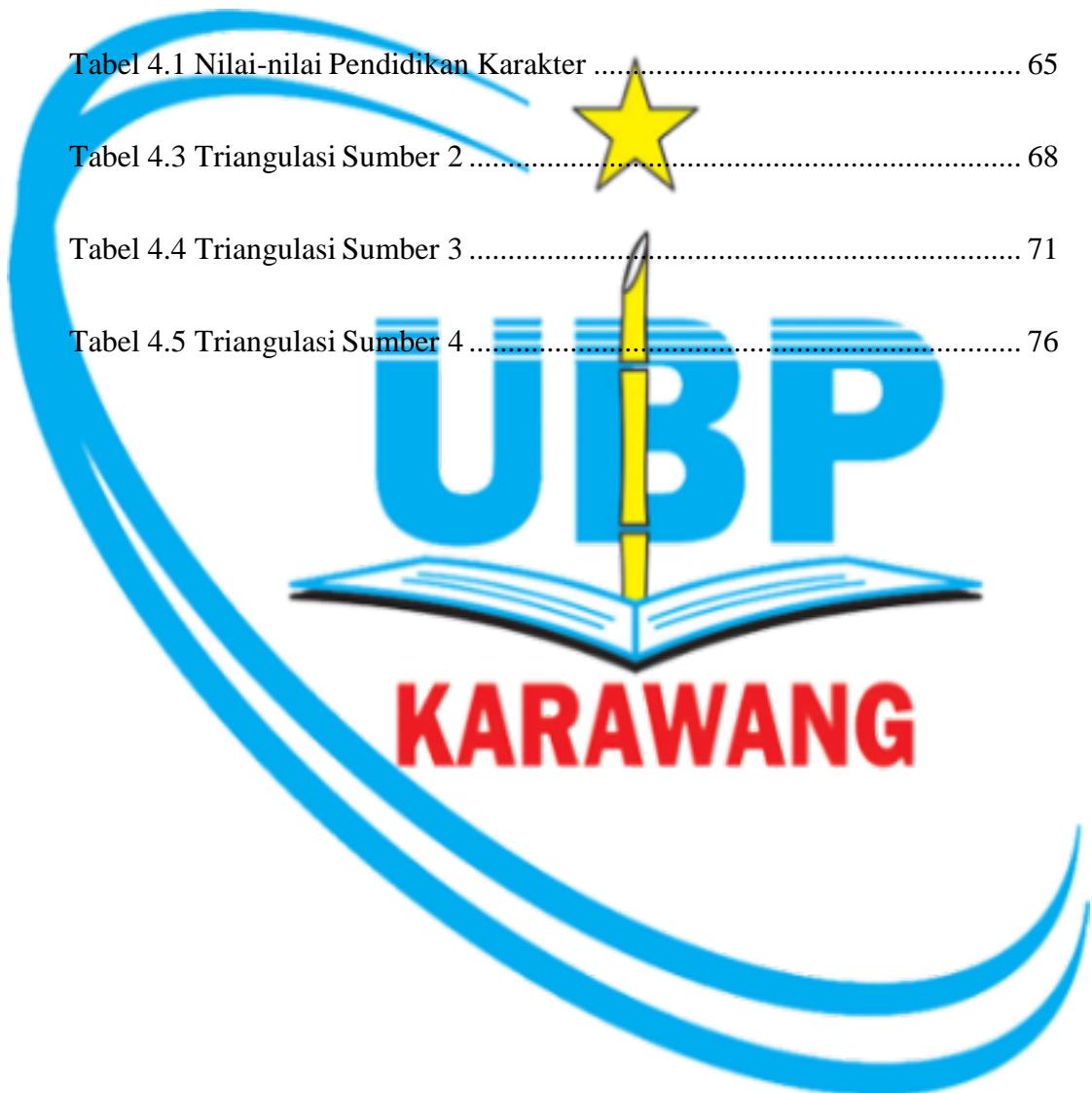
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Bagaimana pelaksanaan dalam mengembangkan karakter di SMKN 2 Karawang melalui Habituasi.....	47
2. Bagaimana upaya sekolah dalam mencegah kenakalan remaja melalui habituasi	50
3. Bagaimana hasil peranan habituasi dalam mengembangkan karakter untuk mencegah kenakalan remaja di SMKN 2	

Karawang	54
4. Apa saja hambatan habituasi dalam mengembangkan karakter untuk mencegah kenakalan remaja	57
B. Pembahasan.....	60
1. Bagaimana pelaksanaan dalam mengembangkan karakter di SMKN 2 Karawang melalui Habituasi.....	60
2. Bagaimana upaya sekolah dalam mencegah kenakalan remaja melalui habituasi	68
3. Bagaimana hasil peranan habituasi dalam mengembangkan karakter untuk mencegah kenakalan remaja di SMKN 2 Karawang	71
4. Apa saja hambatan habituasi dalam mengembangkan karakter untuk mencegah kenakalan remaja	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	19
Tabel 4.1 Triangulasi Sumber 1	60
Tabel 4.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	65
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber 2	68
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber 3	71
Tabel 4.5 Triangulasi Sumber 4	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen	99
Lampiran 2. Profil Sekolah	105
Lampiran 3. Surat Terima Sekolah	116
Lampiran 4. Surat Expert Jugment.....	117
Lampiran 5. Surat Izin Observasi Sekolah.....	118
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Sekolah.....	119
Lampiran 7. Surat Izin Observasi Badan Pusat Statistik.....	120
Lampiran 8. Surat Terima Badan Pusat Statistik	121
Lampiran 9. Buku Bimbingan Tugas Akhir.....	12



