

PERAN HABITUASI DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER

UNTUK MENCEGAH KENAKALAN REMAJA DI SEKOLAH

CANDRA WAHYU ALIM

NIM: 16416287205044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Habituasi dalam Membentuk Karakter untuk Mencegah Kenakalan Remaja di Sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Karawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Wakil kepala sekolah bidang Kurikulum, Guru PPKn, dan Siswa SMK Negeri 2 Karawang. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi langsung, wawancara mendalam, dan pencatatan dokumen. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa dalam upaya peningkatan kualitas remaja dan mencegah kenakalan remaja, SMK Negeri 2 Karawang membuat sebuah program pembentukan karakter melalui kegiatan habituasi. Habituasi pada remaja atau peserta didik memungkinkan akan terbinanya pribadi yang berbudi pekerti mulia, terpuji dan membawa mereka pada perilaku baik. Mereka akan terbiasa untuk berbuat baik kepada dirinya dan juga kepada orang lain. Selain itu, lingkungan juga berperan penting dalam proses perkembangan remaja, karena lingkungan akan dijadikan media eksperimen oleh para remaja dalam mengimplementasikan pengetahuan yang mereka dapatkan. Sehingga perlu adanya pendidikan karakter yang mengarahkan pengetahuan remaja dalam hal ini habituasi agar mereka tidak melakukan tindakan tindakan yang berakibat buruk, dan mengotori nilai norma yang terkandung di masyarakat ataupun di sekolah seperti kenakalan remaja.

Kata Kunci: Kenakalan Remaja, Habituasi, dan Mengembangkan Karakter.

**THE ROLE OF HABIT IN DEVELOPING CHARACTER TO
PREVENT DELINQUENCY IN SCHOOL**

CANDRA WAHYU ALIM

NIM: 16416287205044

ABSTRACT

The purpose of research is to investigate the role of habit in developing character to prevent delinquency in school. The research has been conducted at SMK Negeri 2 Karawang. The research method used is a qualitative approach with descriptive method. The subjects of research are the academic vice-principal, the Pancasila and Civics Education (PPKn) teacher, and the students of SMK Negeri 2 Karawang. The data of research were collected through direct observation, in-depth interviews, and documentation. The result of research concluded that in improving students' quality and preventing juvenile delinquency, SMK Negeri 2 Karawang made the program to implementing the character education values, habituation programs. Habituation in teenagers or students helps to develop the noble and excellent character, lead them to have a good behavior. Students will get used to being kind to themselves and others. Besides that, the environment is also the influential factor in adolescent development. The environment later becomes a place of their experiment in implementing knowledge that they have obtained. Therefore, the character education through habituation program is needed to prevent them from doing bad behavior that leads to worse consequences and breaking moral principles in society or school, such as juvenile delinquency.

Keywords: Juvenile Delinquency, Habituation, and Developing Character.