

DAFTAR PUSTAKA

- Alfa, A. (2018). *Industri Konstruksi di Era Industri 4.0. Soledang Mayang*, vol. 4, no. 3, 168-169. Diakses tanggal 02 April 2020 dari: <https://ojs.selodangmayang.com/index.php/bappeda/article/view/107>
- Budiarti, A., Handhika, J., & Kartikawati, S. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Berbasis E-book Pada Materi Rangkaian Induktor Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, vol. 2 no. 2, 21-28. Diakses tanggal 17 Agustus 2020 dari: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/view/1795/1389>
- Dewi, E. R. (2018). *Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, vol. 2, no. 1, 44-52. Diakses tanggal 04 Agustus 2020 dari: <https://conf.unm.ac.id/pembelajar/article/view/5442>
- Dewi, Wahyu A.F. (2020) *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2, No. 1. Hal. 55-61. Diakses 10 Agustus 2020 dari: <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89/pdf>
- Fitriyani, Y., Fauzi I., & Sari M. Z. (2020). *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. Jurnal kependidikan*. Vol. 6, no 2. Hal. 165-175. Diakses 02 Agustus 2020 dari: <http://jurnal.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2654>
- Ghazali, M. (2016). *Buat Duit Dengan Facebook dan Instagram: Panduan Menjana Pendapatan dengan Facebook dan Instagram, Malaysia: Publishing House*. Hal. 8. Diakses pada tanggal 31 Agustus 2020 dari: <https://pts.com.my/buku/buat-duit-dengan-facebook-dan-instagram>
- Ghiffar, Muhammad A.N., Nurisma, E., & Kurniasih, C. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 85-94. Diakses tanggal 20 Maret 2020. Dari:

https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=18244554026063922560&scipsc



- Ghufron, M. A. (2018). *Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan. Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 333. Diakses tanggal 08 April 2020 dari: https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Ghufron%2C+M.A.+%282018%29.+Revolusi+Industri+4.0%3A+Tantangan%2C+Peluang+dan+Solusi+Bagi+Dunia+Pendidikan.+Seminar+Nasional+dan+Diskusi+Panel+Multidisiplin+Hasil+Penelitian+%26+Pengabdian+Kepada+Masyarakat%2C+333.+Diakses+tanggal+08+April+2020.&btnG=
- Google, Maps. (2020). *Lokasi SMAN 1 Klari*. Diakses tanggal 10 Februari 2020 dari: <https://g.co/kgs/bn73H2>.
- Ibda, H. (2018). *Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. JRTIE. Journal of Research and Thought of Islamic Education*, vol 1, No 2. Diakses tanggal 20 Maret 2020 dari: <http://jurnaliainpontianak.or.id/index.php/jrtie/article/view/1064>
- Ihsan. (2017). *Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2, 49. Diakses tanggal 20 Februari 2020 dari: <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/571>
- Indradi, A. (2017). *Pembentukan Karakter Kritis dan Kreatif Melalui Pembelajaran Bahasa dan Keteladanan Guru Bahasa. Prosiding PBSI FKIP Universitas Jember*, 645-654. Diakses 21 Juli 2020 dari: <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/4938>
- Irwandani & Juariah, S. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, vol. 5, no. 1, hal 34-42. Diakses tanggal 08 April 2020 dari: <http://103.88.229.8/index.php/al-biruni/article/view/103>
- Japar, M., Fadhillah, D.N., & Lakshita, Ganang H.P. (2019). *Media Dan Teknologi Pembelajaran Ppkn*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Jayul, A & Irwanto, E. (2020). *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. Vol 6,

No 2, Hal 1932. Diakses tanggal 28 September 2020 dari:
<https://ojs.ikippgribali.ac.id/index.php/jpkr/article/view/689/672>

Khasanah, U. & Hernia. (2019). *Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 999-1000. Diakses 03 Maret 2020 dari: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2662>

Laman Website SMA Negeri 1 Klari. Di akses tanggal 16 September 2020 dari: <https://smanoneklari.webnode.com/news/identitas-sekolah1/>

McMilan, J. H. & Schumacher, S. (2006). *Research Education: Evidence Based inquiry*. Boston: Pearson.

Muhson, A. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8, 1-2. Diakses tanggal 08 April 2020 dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949>

Mujiwati, Y. (2017). *Peranan Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Karakter Bangsa. Jurnal Edukasi & sosial*, 8, 166. Diakses 08 April 2020 dari: <http://jiesjournal.com/index.php/jies/article/view/102>

Narwanti, S. (2016). *Pendidikan Karakter*. Familia Pustaka Keluarga: Yogyakarta.

Ningsih, T. (2019). *Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banyumas. Insania*, 24, 221. Diakses tanggal 01 April 2020 dari: <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/3049>

Nofi, Y. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat Di Kelas Vii Di Mts. Al-Hasanah Medan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri: Medan.

Nugraha, Y. & Firmansyah, Y. (2018). *Karakter Toleransi Beragama dalam Sudut Pandang Generasi Milenial. Jurnal Moral*

Kemasyarakatan, 4, 70. Diakses tanggal 21 Maret 2020 dari: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/3856>

Nugraha, Y. & Rahmatiani, L. (2017). *Pelaksanaan dan Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 96-97. Diakses tanggal 21 Maret 2020 dari: <http://eprints.uad.ac.id/9765/>

Pandia, E.S., Nurmasiyah, & Nursamsu. (2020). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Sebagai Perangkat Pembelajaran Terhadap Pendidikan Karakter Siswa. Best Journal of Biology Education, Science & Technology*, Vol 3, No 2, Hal 44-50. Diakses tanggal 20 September 2020 dari: <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/best/article/view/2805/1875>

Pemerintah Kabupaten (Pemkab) Nomor 41 Tahun 2020 tentang pelaksanaan pembatasan sosial bersekala besar propesional dan adaptasi kebiasaan baru untuk pencegahan dan pengendalian *corona virus sisease* (Covid-19) di wilayah Kabupaten Karawang.

Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pembatasan Sosial Bersekala Besar (PSBB).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dalam Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 pada Satuan Pendidikan dan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat *Coronavirus Disease* (Covid-19).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dalam Surat Edaran dari Mendikbud Nomor. 14 Tahun 2019. Tentang Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan dengan prinsip efisien, efektif, dan berorientasi pada murid.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan *Corona Virus Disease* 2019 (Covid-19).

- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tentang Standar Nasional Pendidikan, pasal 19 ayat (1).
- Rahmatiani, L. (2017). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Program Lisa, Libra, Patujar di SMPN 1 Cilamaya Wetan*. *Civics*, vol 2, no 1. Diakses tanggal 20 Juli 2020 dari: <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PPKn/article/view/266>
- Rozak, A & Albantani, A. M. (2018). *Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom*. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 5 No. 1, 83-102. Diakses tanggal 02 Agustus 2020 dari: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/7481/pdf>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saylendra, N. P. (2017). *Peningkatan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Project Citizen*. *Civics*, vol. 2. No 1. 39-40. Diakses tanggal 19 Agustus 2020 dari: <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PPKn/article/view/288>
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardana, H. (2017). *Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental*. *Jati Unik: jurnal ilmiah teknik dan manajemen industri*, vol. No. 1, 102-110. Diakses tanggal 28 Maret 2020 dari: <http://ojs.unik-kediri.ac.id/index.php/jatiunik/article/view/117>
- Syam, N. (2011). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, vol 24. No 15, 108. Diakses tanggal 20 Maret 2020 dari: <https://www.neliti.com/publications/259578/peningkatan-kualitas-pembelajaran-pkn-di-sekolah-dasar-melalui-model-pengajaran>
- Tampubolon, A. (2018). *Kelas PPKn Pak Kribo*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Tuken, R. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing di Kelas VI SDN Kota Parepare*. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, vol 6. No 2, 124. Diakses tanggal 01 April 2020. Dari: <https://www.ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/1902>

Utami, R. P. Probosari, R. M. & Fatmawati, U. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Surakarta. BIO-PEDAGOGI, Jurnal Pembelajaran Biologi*, vol 4. No 1, 47-52. Diakses tanggal 02 Agustus 2020 dari: <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/view/5364/4762>

Undang-undang Revublik Indonesia Nomor 3 Tahun 2002 tentang Bela Negara pada Pasal 9 ayat 3.

Undang-undang Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Nomor 2 Tahun 2003 bab II pasal 3 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional.

Wiranata, R.S. (2019). *Tantangan, Prospek dan Peran Pesantren dalam Pendidikan Karakter di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, vol 8. No 1, 61-62. Diakses tanggal 03 Maret 2020 dari: <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/download/99/94>

Yahya, M. (2018). *Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia. Sidang Terbuka Luar Biasa Senat Universitas Negeri Makasar*, 5. Diakses tanggal 03 Maret 2020 dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/154762984.pdf>

Yazid, M. (2012). *E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Ilmiah Foristek*, 2, 143. Diakses tanggal 08 April 2020 dari: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/FORISTEK/article/view/665>