

ABSTRAK

Sano Hidayat, 2020. Penggunaan Metode Poster In Instagram (postingan terbaik) dalam Mata Pelajaran PPKn untuk Membangun Karakter di Era Revolusi Industri 4.0. Dibimbing oleh Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd dan Yudi Firmansyah, M.Pd.

Metode pembelajaran berbasis teknologi menjadi hal yang baru untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran khusus sosial media *instagram*. Kurangnya membangun karakter kreatif siswa melalui pelajaran PPKn yang menjadi mata pelajaran teori. Penelitian ini bertujuan untuk membangun karakter kreativitas siswa melalui mata pelajaran PPKn dan memanfaatkan sosial media *instagram* sebagai metode pembelajaran untuk kegiatan memposting hal positif dari hasil karya siswa. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dilakukan pada siswa kelas X-Ipa5 SMAN 1 Klari. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kegiatan wawancara dilaksanakan kepada beberapa orang siswa dan guru PPKn X-Ipa5. Teknik analisis data pertama dilakukannya pengkodean serta pengkategorian data awal, untuk fase kedua yaitu dilakukan pengkodean dan pengkategorian data utama yang lebih *spesifikasi* dari data awal, ketiga interpretasi data diperoleh dalam pola-pola yang berupa tema atau konsep, dan fase keempat adanya tindakan yang dilakukan oleh peneliti dalam penyajian data berupa data narasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sosial media *instagram* dijadikan sebagai metode pembelajaran berbasis teknologi serta dijadikan untuk memposting hasil dari pembuatan karya siswa pada akun sosial media *instagram*. Karakter kreativitas siswa dibangun pada saat pengambilan foto, membuat gambar atau perekaman video. Dengan pengumpulan tugas melalui *instagram* siswa antusias mencapai 75% dari 36 siswa.

KARAWANG

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Instagram, dan PPKn.

ABSTRACT

Sano Hidayat, 2020. Using the Poster In Instagram Method (the best post) in PPKn Subjects to Build Character in the Era of the Industrial Revolution 4.0. Supervised by Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd and Yudi Firmansyah, M.Pd.

Technology-based learning methods are new to use in special social media learning activities for Instagram. Lack of building students' creative character through PPKn lessons which are theoretical subjects. This study aims to build the character of student creativity through PPKn subjects and utilize social media Instagram as a learning method for posting positive things from student work. Implementation of learning activities carried out on class X-Ipa5 SMAN 1 Klari. This research is a qualitative descriptive research. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Interview activities were carried out with several PPKn X-Ipa5 students and teachers. The first data analysis technique is coding and categorizing the initial data, for the second phase is coding and categorizing the main data that is more specific than the initial data, the three data interpretations are obtained in patterns in the form of themes or concepts, and the fourth phase is action taken by researchers in presenting data in the form of narrative data. The results of this study can be concluded that social media Instagram is used as a technology-based learning method and is used to post the results of student work on Instagram social media accounts. The character of student creativity is built when taking photos, making pictures or recording videos. By collecting assignments via Instagram, enthusiastic students reached 75% of 36 students.

Keywords: Learning method, Instagram, and PPKn

