

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M dan Asrori, M. (2015). Psikologi remaja. *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi kasara.
- Andiryani, J. (2016). Kolerasi peran keluarga terhadap penyesuaian diri remaja. *Jurnal Al-Bayan*. 22.3 4.
- Azwar S. (2018). *Metode penelitian psikologi*. Cetakan ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cazan, a. M. (2012). Self regulate learning strategies-predictor of academic adjustment. *Social and behavioral science*, 33(1), 104-108.
- Departmen Pendidikan Nasional (2003). *Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: CV Mitra Karya.
- Feist, J & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian*, edisi 7. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghofiniyah.E., & Setiowati. A.E. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dan ketrampilan sosial dengan penyesuaian diri pada santri pondok pesantren daar al furqon kudas. *Jurnal Psikologi*, 1-16.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta : ArRuzz Media.
- Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh permainan tradisional meningkatkan keterampilan sosial siswa smp. *Jurnal kajian psikologi pendidikan dan bimbingan konseling*. 4(1). 32-37.
- Hasanah, A.R. (2012). Hubungan antara kemandirian dengan penyesuaian diri siswa (santri) pondok pesantren. *Journal Psikologi*, I(1), 1-6.
- Hurlock B.E (1980). *Psikologi perkembangan edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Ichan A. Syalaby., dan Winarsih, Ita Nina. (2013). *Mayoritas ponpes di karawang tak layak huni*. Diakses pada tanggal 8 Juni 2020 dari <https://republika.co.id/berita/mk5cv4/mayoritas-ponpes-di-karawang-tak-layak-huni>
- Isnaini, F. (2017). Hubungan regulasi diri dengan penyesuaian diri santri pondok pesantren surakarta. *Skripsi thesis*, Univeritas Muhammadiyah Surakarta.
- Khayati, N. (2015). Hubungan Antara Regulasi diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta. *Skripsi thesis*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

- Kumalasari, F., &Ahyani, L.N. (2012).Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan.*Jurnal Pitutur*. 1(1).
- Larasati, K &Marheni, A. (2019).Hubungan antara komunikasi interpersonal orang tua remaja dengan keterampilan sosial remaja.*Journal Psikologi Undaya*.6(1), 88-95.
- Lestari, S. (2012).*Psikologi keluarga. Penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga* . Jakarta: Kencana.
- Marheni, A., Made, I., Susilawati, L.K.P.A. (2018). Peran kualitas kelekatan anak dengan orangtua pada keterampilan sosial remaja.*Jurnal ilmu perilaku*.2(2).
- Marza, Suci. (2017). Regulasi diri remaja penghafal al-quran di pondok pesantren al-quran jami'atulqurro' sumatera selatan. *Jurnal Psikologi*. 6(11).
- Muhyiddin.,&Yuiliano. A. (2018).*Pertumbuhan pesantren di indonesia dinilai menakjubka*. Diakses pada tanggal 8 Juni 2020 dari https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam_nusantara/17/11/30/p088lk396-pertumbuhan-pesantren-di-indonesia-dinilai-menakjubkan
- Mu'min, S.A. (2016). Regulasi diri dalam belajar mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Al-Ta'dib*. 9(1).
- Muryani, S. Anik. (2012). Hubungan antara keterampilan sosial dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri siswa kelas XI IPS SMA negeri 2 Wonogiri tahun pelajaran 2011/2012. *Skripsi (Diterbitkan)*.Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas sebelas maret surakarta.
- Nabila, N &Laksmiwati, H. (2019).Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri pada santri remaja pondok pesantren daruttaqwa ponorogo.*Jurnal Penelitian Psikologi*. 6(3).UNESA.
- Nuha, A.S. (2014). Pengaruh social skill pustakawan terhadap minat kunjung di perpustakaan madrasah aliyah negeri 2 banjarnegara.*Jurnal Online*, 1(1), 1-3.
- Nasution, s. (2010).*Memahami perkembangan keterampilan sosial anak*.Tersedia pada <http://www.solehuddinnasution.psikologi.anak>.Diakses pada tanggal 4 Juli 2020.
- Pritaningrum, M. &Hendriani, W. (2013).Penyesuaian diri remaja yang tinggal di pondok pesantren modern nurulizzahgresik pada tahun pertama.*Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*.02(3). Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi sosial: integrasi pengertian wahyu dan pengetahuan empirik*. Jakarta: raja grafindo persada.
- Rizeki, Z. P. (2012). Hubungan antara keterampilan sosial dengan perilaku agresif remaja siswa kelas xi smk bunda kandung jakarta selatan. *Jurnal penelitian dan pengukuran psikologi*.1(1).
- Romawansyah. (2015). Hubungan antara keterampilan sosial dengan penyesuaian diri siswa di smkn 19 kota Jambi. *Skripsi (Diterbitkan)*. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Sarwono S W. (2011). *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Shafira, F. (2015). Hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi*, 1(8), 5.
- Sugiyono (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Cetakan ke-26. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, D. (2018). Motivasi orang tua memilih pondok pesantren untuk anaknya. [http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar.24\(1\)](http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar.24(1)).
- Suud, F.M. (2017). *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Analisis Psikologi Pendidikan Islam)*, Mahasiswa S3 Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 6(2), 241-243.
- Thalib, S.B. (2010). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wulan, D.W & Negara, R.N. (2018). Pengaruh regulasi diri terhadap penyesuaian diri pada siswa pondok pesantren ma husnul khotimah. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, Universitas Negeri Jakarta.
- Yuniar, M., Abidin, Z. & Astuti, T.P. (2005). Penyesuaian diri santri putri terhadap kehidupan pesantren: studi kualitatif pada madrasah takhasusiah pondok pesantren modern islam assalam surakarta. *Jurnal Psikologi Undip*, 2, 10-17.
- Zakiah, N., Nuzulilia, F., & Setyawan, I. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama smkn 3 petersburg jombang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2), 156-157.
- Zariah, A. (2013). Pembelajaran regulasi diri di pondok pesantren modern. *Skripsi (Diterbitkan)*. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Zimmerman, B. J. (2012). Goal setting: A key proactive source of academic self-regulation. In Schunk, D.H. & Zimmerman, B.J. (Eds.), *Motivation and self-regulated learning theory, research, and applications* (pp.267 295). New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group.

Zirizkana, Z &Aviani, I.Y. (2019).Kontribusi regulasi diri terhadap penyesuaian diri remaja putri ponpes sumatera thawalib parabek.*Journal Riset Psikologi*.Vol 2019(3).

