

“PENGARUH REGULASI DIRI DAN KETERAMPILAN SOSIAL TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X DI PONDOK PESANTREN BAITUL BURHAN”

Diana Mardalena

dianamardalena16@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRAK

Kehidupan di pondok pesantren yang sangat berbeda dengan kehidupan anak sebelumnya membuat santri harus berkewajiban untuk tinggal di pondok pesantren dan melakukan penyesuaian diri. Tidak jarang dari santri dan santriwati remaja mengalami kesulitan dalam melakukan penyesuaian diri terhadap kegiatan-kegiatan yang baru. Penyesuaian diri merupakan proses bagaimana individu mencapai keseimbangan hidup dalam memenuhi kebutuhan sesuai dengan lingkungan. Melalui penyesuaian diri sebagian dari diri remaja harus dapat mengelola dirinya sendiri untuk mencapai tujuan. Hal ini juga menuntut individu untuk mampu mengatasi segala permasalahan yang timbul sebagai interaksi dengan lingkungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri dan keterampilan sosial terhadap penyesuaian diri siswa kelas X di Pondok Pesantren Baitul Burhan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pengambilan sampel partisipan yang berjumlah 97 siswa. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara regulasi diri dan keterampilan sosial terhadap penyesuaian diri siswa kelas X di Pondok Pesantren Baitul Burhan dengan nilai sebesar 45,2% dan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$).

Kata kunci: Regulasi Diri, Keterampilan Sosial, Penyesuaian Diri

***"THE INFLUENCE OF SELF REGULATION AND SOCIAL SKILLS ON
SELF ADJUSTMENT OF CLASS X STUDENTS AT PONDOK PESANTREN
BAITUL BURHAN"***

Diana Mardalena

dianamardalena16@gmail.com

Faculty of Psychology, University of Buana Perjuangan Karawang

ABSTRACT

Life in a boarding school, which is very different from the life of the previous children, it makes the student obliged to live in the boarding school and make adjustments. It is not uncommon for teenage students and female students to experience difficulties in adjusting to new activities. Self-adjustment is the process of how individuals achieve a balance of life in meeting their needs according to the environment. Through adjustment, part of the adolescent must be able to manage him self to achieve goals. It also requires individuals to be able to overcome all problems that arise as interactions with the social environment. This study aims to determine the effect of self-regulation and social skills on the adjustment of class X students at Baitul Burhan Islamic Boarding School. This research is a quantitative study using the participant sampling method, totaling 97 students. The results of the hypothesis test show that there is a significant influence between self-regulation and social skills on the adjustment of class X students at Baitul Burhan Islamic Boarding School with a value of 45.2% and a significant value of 0.000, less than 0.05 ($p < 0.05$).

Keywords: Self-Regulation, Social Skills, Self-Adjustment