

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Di dalam penelitian ini, peneliti menentukan tempat sekolah yang akan menjadi acuan untuk peneliti peroleh datanya, dan lokasi sekolah dilakukan di kelas X MAN 2 Karawang beralamat di Jalan Raya Syech Quro, kelurahan Palumbonsari, Kecamatan karawang Timur, Kabupaten Karawang, provisi Jawa Barat.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 4 bulan pada semester II mulai dari bulan April sampai bulan September 2019. Pelaksanaan penelitian ini di laksanakan dalam beberapa tahap adapun jadwal kegiatan penelitian sebagai berikut:

No	Kegiatan	Bulan							
		April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Studi Awal								
2	Menyusun Proposal								
3	Seminar								

Proposal									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian

Tabel 3.2 Tabel Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Bulan							
		Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Revisi Perbaikan Proposal								
2	Pengajuan Ijin Penelitian								
3	Uji Coba Instrumen								
4	Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data								

Tabel 3.3 Tabel Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Bulan							
		Agustus				September			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengolahan dan analisis data	■	■	■	■				
2	Menyusun Skripsi				■	■	■	■	■
3	Revisi Skripsi				■	■	■	■	
4	Pengumpulan Skripsi								■

Pembuatan jadwal waktu penelitian bertujuan untuk memudahkan proses penelitian, agar penelitian yang dilakukan dapat berjalan secara sistematis, efektif, dan efisien. Jadwal penelitian berupa bulan dan tahun pelaksanaan, sedangkan tanggal dan waktu penelitian menyesuaikan dengan teknis dan

kebijakan sekolah.

B. Desain dan Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

Tabel 3.4 Desain Penelitian

Kelas	<i>Pretest</i>	Perlakuan	<i>Posttest</i>
E	O ₁	X	O ₂
K	O ₃	-	O ₄

Keterangan :

E : Kelas Eksperimen

K : Kelas Kontrol

O₁ : *Pre-test* kelas eksperimen

O₂ : *Post-test* kelas eksperimen

O₃ : *Pre-test* kelas kontrol

O₄ : *Post-test* kelas kontrol

X : Perlakuan pada kelas eksperimen menggunakan Media Audio Visual

- : Perlakuan pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional

Tes awal (*pretest*) diadakan kelompok kontrol. Kemudian dilakukan uji perbedaan untuk memperoleh kondisi awal yang sama. Pada akhir perlakuan dilihat perbedaan pencapaian *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen (O₁ – O₃ dan O₂ – O₄). Hasil tes belajar belajar siswa pada masing-masing kelompok dibandingkan atau diuji perbedaannya. Jika antara tes diantara kedua kelompok

terdapat perbedaan atau perbandingan, maka akan diketahui pengaruh dari perlakuan yang diberikan.

2. Metode Penelitian

Menurut Sugiyono (2017:72) menjelaskan bahwa:

“Metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Melalui penelitian hasil uji coba eksperimen ini, penlitu berusaha menemukan data-data kuantitatif terkait dengan hasil belajar siswa”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi Eksperimen* Dalam jenis rancangan ini, adanya kelompok lain yang tidak dikenal eksperimen dan ikut mendapatkan pengamatan. Dengan adanya kelompok lain yang disebut kelompok pembanding atau kelompok kontrol ini akibat yang diperoleh dari perlakuan dapat diketahui secara pasti karena dibandingkan dengan yang tidak mendapat perlakuan.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

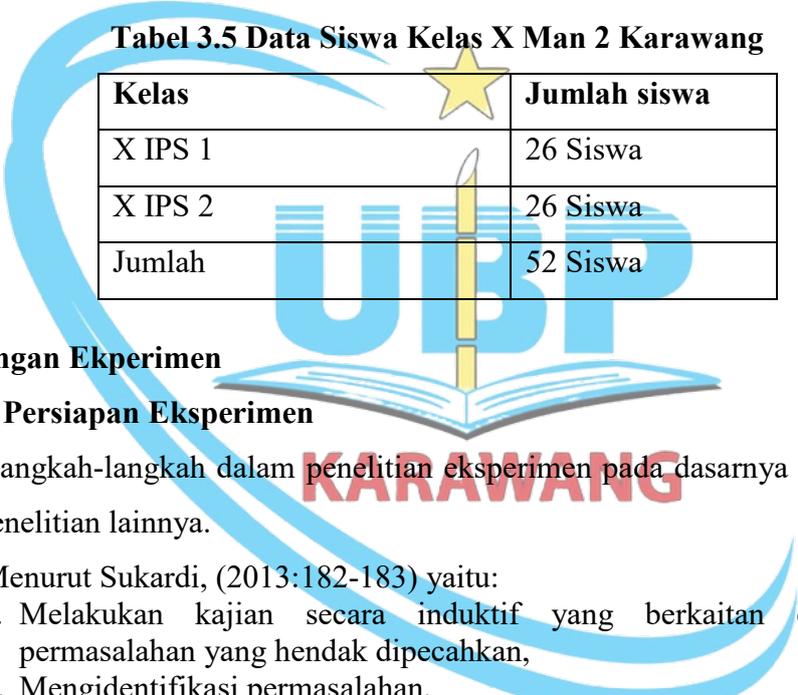
Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS 1 Dan IPS 2 MAN 2 Karawang. Dari populasi penelitian seluruh siswa, peneliti menentukan sesuai hasil yang telah diuji melalui hasil pretest dan postest.

2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X MAN 2 Karawang, yang dibagi menjadi 2 rombel yaitu kelas X IPS 2 dan X IPS 1. Penentuan untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen berdasarkan hasil pretest. Kemudian kelas yang memperoleh rata-rata nilai rendah dijadikan kelas eksperimen dan rata-rata nilai tertinggi dijadikan kelas kontrol.

Dengan jumlah siswa sebagai berikut :

Tabel 3.5 Data Siswa Kelas X Man 2 Karawang



Kelas	Jumlah siswa
X IPS 1	26 Siswa
X IPS 2	26 Siswa
Jumlah	52 Siswa

D. Rancangan Ekperimen

1. Tahap Persiapan Eksperimen

Langkah-langkah dalam penelitian eksperimen pada dasarnya sama dengan jenis penelitian lainnya.

Menurut Sukardi, (2013:182-183) yaitu:

- a. Melakukan kajian secara induktif yang berkaitan erat dengan permasalahan yang hendak dipecahkan,
- b. Mengidentifikasi permasalahan,
- c. Melakukan studi literatur dari beberapa sumber yang relevan, memformulasikan hipotesis penelitian, menentukan definisi operasional dan variabel,
- d. Membuat rencana penelitian yang di dalamnya mencakup kegiatan:
 - 1) Mengidentifikasi variabel luar yang tidak diperlukan, tetapi memungkinkan terjadinya kontaminasi proses eksperimen.
 - 2) Menentukan cara untuk mengontrol mereka.
 - 3) Memilih desain riset yang tepat.
 - 4) Menentukan populasi, memilih sampel yang mewakili dan memilih sejumlah subyek penelitian.
 - 5) Membagi subyek ke dalam kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen.

- 6) Membuat instrumen yang sesuai, memvalidasi instrumen dan melakukan *pilot study* agar memperoleh instrumen yang memenuhi persyaratan untuk mengambil data yang diperlukan.
- 7) Mengidentifikasi prosedur pengumpulan data, dan menentukan hipotesis.
- e. Melakukan eksperimen.
- f. Mengumpulkan data kasar dari proses eksperimen.
- g. Mengorganisasi dan mendeskripsikan data sesuai dengan variabel yang telah ditentukan.
- h. Melakukan analisis data dengan teknik statistika yang relevan,
- i. Membuat laporan penelitian eksperimen.

2. Tahap Pelaksanaan Eksperimen

Rancangan penelitian merupakan kegiatan atau langkah yang akan dilakukan dalam pembelajaran. Adapun pelaksanaan eksperimen dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Penelitian akan dilaksanakan pada rentang waktu bulan April 2019 sampai dengan bulan September 2019.

Adapun jadwal kegiatan pokok adalah sebagai berikut :

Tabel 3.6 Tabel Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Waktu : Bulan ke					
		I April 2019	II Mei 2019	III Juni 2019	IV Juli 2019	V Agustus 2019	VI September 2019
1	Persiapan Pengarahan & pembekalan	√					
	penulisan proposal Pembagian pembimbing	√					
	Pengajuan judul						

	Konsultasi judul Penyusunan proposal	√					
2	Pelaksanaan Penyerahan proposal Penyerahan instrumen penelitian	√ √					
	Penerbitan SK judul & pembimbing Pelaksanaan penelitian	√					
	Bimbingan penulisan proposal			√			
	Bimbingan dan konsultasi penulisan proposal				√		
	Konsultasi, koreksi dan revisi penulisan proposal					√	
	Penyerahan proposal skripsi				√		
	Sidang Seminar Proposal						√
	Revisi Seminar Proposal					√	

3	Tahap Akhir Batas akhir konsultasi, koreksi dan revisi penulisan skripsi						√
	Pendaftaran ujian siding skripsi						√
	Ujian sidang skripsi Penyerahan hasil akhir revisi skripsi						√

3. Rancangan Eksperimen

Menurut Creswell (2015:575) “Rancangan Eksperimental adalah pendekatan tradisional untuk melaksanakan penelitian kuantitatif”.

Adapun rancangan eksperimen yang akan dilaksanakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

Tabel 3.7 Rancangan perlakuan eksperimen

No	Langkah-langkah Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran

1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam pada siswa. • Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa'a. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. • Guru melakukan apersepsi.
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperkenalkan tayangan sebuah video NKRI • Siswa Megamati video tayangan NKRI • Siswa membuat prediksi isi dari video NKRI yang akan dibuatnya. • Siswa mengecek prediksi yang telah dibuatnya • Guru membuat siswa menjadi beberapa kelompok • Siswa diskusi dalam beberapa kelompok dengan berkonsentrasi untuk menemukan kebenaran atau kesalahan prediksinya. • Guru membantu siswa yang kesulitan dalam menentukan kebenaran atau kesalahan prediksinya. • 8 Kemudian Guru mengajukan pertanyaan, lalu guru meminta perwakilan siswa yang prediksinya benar untuk membacakannya secara lisan di depan kelas. • Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa. • Setelah siswa dapat memahami arti video NKRI yang sulit dipahami dan tidak dimengerti yang terdapat di dalam isi Video NKRI tersebut, Siswa dan guru sama-sama menyimpulkan inti dari isi Video NKRI tersebut.
3	Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal evaluasi dan pengayaan.

	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. • Guru'nenyampaikan kesimpulan. • Guru menutup pembelajaran
--	-------	---

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes.

2. Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar PPKn. Tes ini terdiri dari tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Tes awal diberikan sebelum dilakukan tindakan yang bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum diberikan tindakan. Sedangkan tes akhir diberikan setelah dilakukan tindakan melalui media audio visual yang bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa pada mata peajaran PPKn.

3. Kisi-kisi instrumen

Salah satu teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes hasil belajar. Menurut Arikunto (2002: 144) “Instrumen yang baik harus memenuhi dua persyaratan penting yaitu valid dan reliabel”.

4. Uji validitas penelitian

Menurut Arikunto (2006:182) “Validitas adalah su”atu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument”.

Rumus product moment :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

Keterangan :

r_{xy}	= Koefisien korelasi antara variabel X dan Y
X	= Nilai masing-masing item
Y	= Nilai total
$\sum XY$	= Jumlah perkalian antara variabel X dan Y
$\sum X^2$	= Jumlah kuadrat variabel X
$\sum Y^2$	= Jumlah kuadrat variabel Y
N	= Jumlah subjek

5. Perhitungan reliabilitas penelitian

Menurut (Arikunto, 2002: 154) “Reliabilitas adalah suatu instrument yang cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik”. Pada penelitian ini untuk mencari reliabilitas instrument menggunakan alpha α , karena instrument dalam penelitian ini berbentuk angket atau daftar pertanyaan yang skornya merupakan rentangan antara 1-5 dan uji validitas menggunakan item total, dimana untuk mencari reliabilitas instrument yang skornya bukan 1 dan 0, mislanya angket atau soal bentuk uraian maka menggunakan rumus alpha α :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11}	= reliabilitas yang dicari
σ^2	= varians total
$\sum \sigma_i^2$	= jumlah varians skor tiap – tiap item

F. Teknik Analisis Data

1. Statistik Deskriptif

Ukuran statistik deskriptif dapat digolongkan menjadi dua kelompok, yaitu ukuran nilai tengah dan ukuran deviasi. Ukuran nilai tengah terdiri dari rata-rata (*mean*), median, dan modus. Sedangkan ukuran deviasi terdiri dari varians, simpangan baku, koefisien variasi, dan nilai jarak (*range*).

2. Statistik Inferensial

a. Uji Normalitas

Uji normalitas sebaran dilakukan untuk menguji apakah sampel yang diselidiki berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang digunakan adalah uji *Kolmogorov-Smirnov*.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dari kedua kelompok memiliki varian yang sama atau tidak. Uji homogenitas ini menggunakan rumus sebagaimana yang dikemukakan oleh Sugiyono (2010:199) yaitu:

Keterangan:

V_b: Varian yang lebih besar

V_k: Varian yang lebih kecil

Proses perhitungan uji homogenitas dengan bantuan komputer, dalam penelitian ini digunakan taraf signifikan 5% yang berarti jika F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% maka kedua kelompok memiliki varians yang homogen. Sebaliknya jika F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% maka kedua kelompok tidak memiliki varians yang homogen.

G. Hipotesis Stastistik

Uji hipotesis dilakukan untuk menguji apakah hipotesis sesuai dengan penelitian atau tidak. Hasil data yang diperoleh untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh. Adapun untuk menguji hipotesis menggunakan rumus uji t. Kegunaan dari uji t menurut (Clark dan Creswell, 2010:1250) adalah “untuk menguji perbedaan antara dua kelompok dalam kaitannya dengan variabel dependen”

. Sedangkan menurut Sugiyono (2011: 96) rumus uji t sebagai berikut :

$$t = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s / \sqrt{n}}$$

Keterangan:

t : t hitung

\bar{x} : rata-rata sampel

μ_0 : rata-rata spesifik atau rata-rata tertentu (yang menjadi perbandingan)

s : standart deviasi sampel

n : jumlah sampel.

Hipotesis statistik :

1. Penerapan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar.

HO =Tidak terdapat peningkatan Hasil Belajar

Ha =Terdapat Peningkatan Hasil Belajar

HO = $n^1 > n^2$

Ha = $n^1 < n^2$

Jika t tabel > t hitung, maka HO diterima dan Ha ditolak.

Jika t tabel > t hitung, maka HO ditolak dan Ha diterima.

2. Perbedaan Penggunaan Media Audio visual terhadap hasil belajar siswa

HO = Tidak terdapat Perbedaan Hasil Belajar

Ha = Terdapat Perbedaan Hasil Belajar

HO = $n^1 = n^2$

Ha = $n^1 \neq n^2$

Jika t tabel = t hitung, maka tidak terdapat perbedaan hasil belajar

Jika t tabel \neq t hitung, maka terdapat perbedaan hasil belajar

3. Pengaruh penerapan pembelajaran media audio visual terhadap hasil belajar

HO = $n^1 > n^2$ = tidak terdapat pengaruh hasil belajar

Ha = $n^1 < n^2$ = terdapat pengaruh hasil belajar

Jika t tabel > t hitung, maka HO diterima dan Ha ditolak

Jika t tabel < t hitung, maka HO ditolak dan Ha diterima.

