

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn

RIO AHMAD FAZAR
NIM 154162872050001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di Kelas X Man 2 Karawang, Kecamatan Karawang Timur. Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X Man 2 Karawang, Kecamatan Karawang Timur, yang berjumlah 52 siswa. Dengan mengambil sampel 2 kelas, yaitu kelas X IPS 1 dan X IPS 2. Kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol dan kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan 30-item instrumen pertanyaan pilihan ganda pada mata pelajaran PPKn. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik SPSS Versi 25. Hasil uji validitas instrumen pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn diperoleh 20 item yang dinyatakan valid dan 30 item diuji pada sampel sekolah lain, yaitu di kelas X IPS 1 dan X IPS 2 Nihayatul Amal Rawamerta. Hasil uji reliabilitas yang diperoleh $r^{11} = 0,92$. Hasil pengujian hipotesis, terdapat perbedaan yang signifikan antara media audio-visual pada mata pelajaran PPKn dengan strategi konvensional. Hal ini diperoleh r hitung $0,92 \geq r$ tabel $0,361$ dengan signifikansi $0,05$ dan $n = 52$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media audio-visual pada mata pelajaran PPKn terhadap peningkatan hasil belajar siswa terdapat perbedaan dan pengaruh yang kuat.

Kata kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar Siswa, PPKn.

THE INFLUENCE OF AUDIO VISUAL MEDIA LEARNING APPLICATION OF STUDENT LEARNING OUTCOMES IN PPKn LEARNING

**RIO AHMAD FAZAR
NIM 154162872050001**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of learning to the improvement of audio-visual media on PPKn subjects in Class X Man 2 Karawang, East Karawang District. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students of class X Man 2 Karawang, East Karawang District, totaling 52 students. By taking a sample of 2 classes, namely class X IPS 1 and X IPS 2. Class X IPS 2 as an control class and class X IPS 1 as a experimental class. Data collection techniques used 30-item multiple choice question instruments on PPKn subjects. Data analysis technique to test hypotheses was done with SPSS Version 25 statistical calculations. The results of the instrument validity test on student learning outcomes in PPKn subjects obtained 20 items that were declared valid and 30 items tested in other school samples, namely in class X IPS 1 and X IPS 2 Nihayatul Amal Rawamerta District. The results of the reliability test obtained $r_{11} = 0.92$. Hypothesis testing results, there are significant differences between audio-visual media in PPKn subjects with conventional strategies. This is obtained $r_{\text{count}} 0.92 \geq r_{\text{table}} 0.361$ with a significance of 0.05 and $n = 52$ indicates that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the audio-visual media on PPKn subjects towards increasing student learning outcomes there are strong differences and influences.

Keywords: Audio Visual Media, Student Learning Outcomes, PPKn.