

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Kesimpulan secara umum bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning*. Ada beberapa tahapan yang harus ditempuh oleh guru diantaranya mulai dari perencanaan penerapan model *discovery learning* yaitu mulai dari pembuatan RPP, pada saat proses pelaksanaan dalam pelaksanaan penerapan model *discovery learning* tentunya guru harus sesuai dengan RPP yang telah dibuat sebelumnya, hasil pembelajaran atau tujuan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*. Capaian tersebut harus sesuai juga dengan RPP yang telah dibuat oleh guru sebelumnya, karena di dalam RPP tersebut sudah tertuang mulai awal pembelajaran sampai hasil yang dicapai oleh siswa setelah belajar mengajar selesai. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dapat berjalan dengan sangat baik di SMAN 1 Lemahabang. Hal tersebut dapat dilihat mulai dalam hal perencanaan pembelajaran mulai dari guru akan menjelaskan materi kepada siswa, dalam proses belajar mengajar yang berlangsung guru tidak begitu sulit dalam mengelola kelas sehingga dalam pelaksanaan penerapan model pembelajaran *discovery learning*. Komunikasi guru dengan siswa sangat baik terutama dalam mengeluarkan pendapat satu sama lainnya. Sehingga dapat dilihat penerapan model pembelajaran *discovery learning* ini menuntut siswa agar kreatif dalam berfikir, kepercayaan diri siswa meningkat dan proses belajar mengajar menjadi sangat menyenangkan.

2. Kesimpulan Khusus

Dari beberapa kesimpulan umum akan menguraikan kesimpulan khusus dalam penelitian ini :

Selain simpulan umum, terdapat juga simpulan khusus sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini yang diuraikan sebagai berikut:

- a. Perencanaan model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran PPKn, harus direncanakan terlebih dengan sangat matang oleh guru. Guru mempersiapkan rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) harus sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning*, yang akan diterapkan dalam pembelajaran PPKn di kelas X. Sebelum menerapkannya model pembelajaran *discovery learning* ciri khas dari pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning* yaitu siswa di bagi menjadi beberapa kelompok proses belajar mengajar, siswa aktif dalam diskusi kelompok dan dapat berfikir kreatif.
- b. Pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran PPKn cukup menarik dan mudah karena disini guru hanya sebagai motivator dan fasilitator. Dalam proses pembelajaran guru tidak menjadi pusat pembelajaran, karena dalam pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* lebih memusatkan kepada siswa, siswa ditekankan agar bisa berfikir kreatif serta mandiri dalam proses belajar mengajar. Dalam pelaksanaannya model pembelajaran ini dapat memberikan

pengaruh positif kepada siswa, terutama untuk menyampaikan pendapat siswa setelah hasil diskusi dengan kelompoknya. Secara tidak langsung model ini tidak hanya memberikan pemahaman saja kepada siswa akan tetapi dalam pelaksanaannya, model ini dapat melatih kepercayaan diri siswa agar lebih meningkat.

- c. Hasil pembelajaran dengan diterapkannya model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran PPKn, dapat dikatakan cukup baik secara individu maupun kelompok. Sebab model pembelajaran ini sangat berpengaruh. Karena dengan diterapkannya model pembelajaran ini siswa menjadi terbiasa untuk aktif ketika proses pembelajaran, wawasan siswa menjadi luas. Demikian pengaruh dengan diterapkannya model pembelajaran *discovery learning* kepada siswa, memberikan dampak positif yang begitu besar karena yang tadinya siswa pasif menjadi aktif. Meski tidak mencapai 80% akan tetapi secara tidak langsung mereka mendapatkan wawasan yang luas setelah didapatkan dari proses belajar mengajar dan diskusi dengan teman sebayanya.
- d. Adapun upaya yang harus dilakukan oleh guru dalam mengatasi hambatan pada saat pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran PPKn antara lain yaitu: (1) guru mengupayakan waktu yang relatif lama untuk siswa mencari informasi, (2) tidak merata kemampun siswa untuk menyampaikan pendapatnya sendiri karena masih ada saja siswa yang saling mengandalkan teman satu kelompoknya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa rekomendasi ataupun saran bagi beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran PPKn ini mampu meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah. Oleh karena itu pihak sekolah sebagai lembaga pemangku kebijakan, diharapkan mendukung guru ketika akan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* yang akan diterapkan di dalam kelas.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran PPKn dengan model pembelajaran *discovery learning* secara lebih kreatif, serta inovatif ketika akan diterapkannya model pembelajaran ini.
- b. Langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran PPKn. Supaya dapat lebih dikembangkan serta dimodifikasi, agar lebih membuat siswa tertarik saat keberlangsungannya pembelajaran.
- c. Alokasi waktu dalam penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran PPKn, dapat lebih lebih mengefisienkan waktu saat siswa ditugaskan untuk diskusi perkelompoknya. Agar bisa menyampaikan informasi serta data yang telah didapatkan oleh siswa,

tetapi tidak menghilangkan esensi dari penerapan model pembelajaran *discovery learning*.

3. Bagi Siswa

- a. Hendaknya memanfaatkan seluruh sumber informasi belajar tidak hanya berpatoka kepada, buku paket atau LKS yang telah disediakan oleh pihak sekolah. Akan tetapi bisa menggali informasi terkait untuk dijadikan sumber belajar bisa didapatkan di lingkungan sekitar dan lainnya.
- b. Kemampuan berpartisipasi siswa dalam penerapan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan dapat dipertahankan dan ditingkatkan, baik dengan penerapan model yang sama ataupun dengan model pembelajaran yang lainya. Dengan penggunaan model pembelajaran siswa lebih mudah untuk memahami materi-materi pelajaran sehingga hasil belajar yang didaaptkan baik dan kecerdasan siswa meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran PPKn. Semoga peneliti ini dapat dijadikan sebagai bahan penelitian selanjutnya dengan tema yang sama.