

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan hasil wawancara, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kurangnya minat terhadap Pramuka dari keseluruhan disebabkan oleh kurangnya perhatian dari pihak sekolah, kurangnya sekolah memberikan ruang dan waktu kepada ekstrakurikuler pramuka, kurangnya peran Pembina pramuka dalam mengontroling jalanya latihan maupun suatu perlombaan serta kurangnya pihak sekolah terkiat aturan untuk mewajibkan siswa untuk ikut menjadi anggota Pramuka, padahal pemerintah dan Undang-undang sudah mengeluarkan aturan dan untuk setiap sekolah wajib mengadakan kepramukan untuk pembentukan karakter dan termasuk bela negara dalam skala pelajar/siswa-siswi untuk menciptakan jiwa kepemimpinan terhadap pelajar/siswa-siswi.
2. Penerapan organisasi pramuka secara optimal di sekolah dari pihak sekolah kurang memberikan ruang terbuka kepada ekstrakurikuler Pramuka, dari segi dukungan pun kurang, baik dari fasilitas, sikap sekolah kepada organisasi Pramuka untuk menciptakan jiwa kepemimpinan, tidak adanya cara dari pihak sekolah untuk memajukan organisasi Pramuka, sekalipun aturan pun tidak ada yang mewajibkan terlihat kurang baiknya hubungan sekolah dengan sekolah lain dalam bidang ekstrakurikuler ini

membantu siswa-siswi menciptakan jiwa kepemimpinan dan mengetahui seberapa besar peserta didik memiliki jiwa kepemimpinan.

3. Dampak yang dirasakan dalam ekstrakurikuler pramuka dalam pihak sekolah sangat terbantu adanya organisasi terutama pada saat penerimaan peserta didik baru dan kegiatan apapun ekstrakurikuler pramuka sangat berperan penting, dari peserta didik mengalami perubahan sangat banyak dari segi positif, baik dalam beretika, bertanggungjawab, sikap percaya, dan setiap perlombaan yang pernah diikuti menjadi pengalaman yang sangat berharga dan bisa mengajarkan kedewasaan dan kemandirian dalam kehidupan baik di sekolah maupun dilingkungan sekitar serta membentuk jiwa kepemimpinan peserta didik.

B. Saran

Saran saya terapkanlah organisasi pramuka secara optimal untuk kemajuan pendidikan, baik pembentukan karakter maupun pembentukan etika, moral dan perilaku, organisasi akan membentuk peserta didik memiliki jiwa kepemimpinan nasionalisme dan patriotisme.

1. Bagi Sekolah

Terapkanlah organisasi pramuka sesuai dengan anjuran pemerintah dampak yang dirasakan akan sangat banyak sekali, dukung segala kegiatan kepramukaan dalam membentuk peserta didik memiliki mental pantang menyerah, saran untuk peserta didik berlatih dengan semangat dan tujukan kepada sekolah maupun lingkungan kalian peserta didik yang

menjadi anggota pramuka mampu bermanfaat dan siap menolong sesama manusia ketika dibutuhkan dilingkungan masyarakat.

2. Bagi Universitas

Terapkanlah pendidikan kepramukaan minimal satu semester untuk semua prodi menciptakan jiwa kepemimpinan, dan mampu pembentukan sikap dan mental dan siap menghadapi keadaan ketika saat kondisi apapun. Dan mampu merubah mental untuk memiliki jiwa kepemimpinan.

3. Bagi Prodi PPKn

Dalam pendidikan pancasila dan kewarganegaraan peran pendidikan pramuka sangat membantuk untuk membentuk karakter, kolaborasikan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan pendidikan kepramukaan untuk menciptakan jiwa kepemimpinan dan pembentukan karakter.