

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PPKn PADA SISWA KELAS VIII DI MTs MIFTAHUL HUDA TEGALWARU KARAWANG

**RANO
16416287205047**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran think pair share (TPS) terhadap motivasi belajar PPKn siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Tegalwaru Karawang melalui perbedaan motivasi yang dihasilkan siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran TPS, dan perbedaan motivasi siswa yang menggunakan dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran TPS. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Tegalwaru Karawang yang berjumlah 9 kelas. Dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas anggota populasi, maka didapatkan sampel sebanyak 44 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan perhitungan statistic paired sampel test dan independent sampel test. Hasil pengujian hipotesis, ada perbedaan motivasi antara sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran TPS, dan ada perbedaan motivasi belajar antara yang menggunakan dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran TPS. Hal ini dibuktikan dengan output paired sampel test dengan nilai Sig.(2tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dan output independent sampel test dengan nilai Sig.(2tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dari hasil analisis tersebut maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran TPS terhadap motivasi belajar PPKn siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Tegalwaru Karawang. Berikut rekomendasi yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini yaitu, penelitian tentang pengaruh model pembelajaran TPS terhadap motivasi belajar siswa memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan motivasi belajar PPKn siswa di kelas VIII MTs Miftahul Huda Tegalwaru Karawang. Untuk itu kepada para guru yang mengalami peristiwa serupa pada kelas yang diajarnya disarankan untuk menggunakan model pembelajaran TPS ini.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pembelajaran PPKn, *Think Pair Share*.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PPKN PADA SISWA KELAS VIII DI MTs MIFTAHUL HUDA TEGALWARU KARAWANG

**RANO
16416287205047**

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of model of type think pair share (TPS) on the motivation to learn PPKn grade VIII students MTs Miftahul Huda Tegalwaru Karawang through the motivation difference generated by the students before and after it was applied the TPS learning model, and the motivation difference of students who use with who do not use the TPS learning model. The approach used in this research is a quantitative approach with experimental methods. The population used in this study is all students OF Grade VIII MTs Miftahul Huda Tegalwaru Karawang which has a total of 9 classes. By taking 2 classes from 9 classes of population members, samples were obtained as many as 44 students. The data collection techniques are conducted through a student's learning Motivation series on the subject of PPKn. Data analysis techniques for hypothesis testing were conducted using statistic calculation paired sample test and independent sample test. The results of the hypotheses test, there is an motivation difference between before and after the TPS learning model, and there is a difference in learning motivation between using those who do not use the TPS learning model. This is evidenced by the output paired test samples with a value of Sig. (2tailed) amounting to $0.000 < 0.05$. And output independent sample test with a value of Sig. (2tailed) amounting to $0.000 < 0.05$. From the results of the analysis can be concluded there is the influence of the TPS learning model to the motivation to learn PPKn class VIII students MTs Miftahul Huda Tegalwaru Karawang. Following recommendations that can be given from the results of this research, namely, research on the influence of models learning TPS to the motivation of learning students have a positive impact on the increased motivation to learn PPKn students in class VIII MTs Miftahul Huda Tegalwaru Karawang. For that, teachers who experience similar events in the class are advised to use this TPS learning model.

Keywords: Learning Motivation, PPKn Learning, Think Pair Share.