

**PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH
(STUDI DESKRIPTIF TERHADAP EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DI
SMK TEXAR KLARI)**

ERNI WIDIAWATI

16416287205019

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan atas dasar kegelisahan peneliti terhadap kedisiplinan siswa. Sesuai dengan masalah seperti melemahnya kedisiplinan pada siswa di sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler paskibra dalam mengembangkan karakter disiplin siswa di SMK Texar Klari. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru pembina, pelatih dan siswa anggota ekstrakurikuler paskibra. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengembangkan karakter disiplin siswa terdapat perencanaan program kegiatan seperti membuat materi mengenai kedisiplinan, membuat tata tertib dan aturan, adanya jadwal kegiatan dan program kerja. Bentuk kegiatannya seperti upacara bendera, peraturan baris berbaris (PBB), melaksanakan apel masuk dan apel pulang sekolah, mengecek siswa yang datang terlambat ke sekolah, melaksanakan sholat dan mengaji berjamaah dan kegiatan bakti sosial. Adapun hambatan dalam penelitian ini yaitu kurangnya dukungan dari orangtua serta kurangnya kerjasama dan adanya perbedaan pendapat antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler paskibra dapat menerapkan karakter disiplin siswa dan terbentuknya kedisiplinan siswa. Rekomendasi penelitian ini bagi sekolah, diharapkan kegiatan ekstrakurikuler seharusnya menjadi kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh siswa guna meningkatkan kedisiplinan. Bagi guru, diharapkan kegiatan ini menjadi bentuk kegiatan yang menarik bagi siswa agar minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler paskibra meningkat. Bagi siswa, dalam melaksanakan latihan kegiatan hendaknya terjalin komunikasi dan kerjasama.

Kata Kunci : Karakter, Disiplin, dan Ekstrakurikuler Paskibra

**THE IMPLEMENTATION OF STUDENTS DISCIPLINE CHARACTER
THROUGH EXTRACURRICULAR ACTIVITY IN SCHOOL (A
DESCRIPTIVE STUDY ON PASKIBRA EXTRACURRICULAR AT
VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEXAR KLARI)**

ERNI WIDIAWATI

16416287205019

ABSTRACT

This study is conducted based on the concern of writer to the discipline character of students. Corresponding to other problems such as the lack of discipline in school. The purpose of this study is to acknowledge the role of paskibra extracurricular activities in developing a discipline character in the students of SMK Texar Klari. The method used in this study is qualitative approach with descriptive method. The subjects of this study are the supervising teacher, the coach, and the students who are the member of the paskibra extracurricular. The data of the study are collected through interviews, observation, and context documentation. The result of the study indicates that in discipline character building of the student there is activity program planning such as compiling the material about discipline, making rules and regulations, activity schedule, and work programs. Meanwhile, the types of activities are flag ceremony, drill commands, conducting morning and evening roll calls, keeping a record of students who come late to school, conducting prayer, and reciting Al-Qur'an in congregation, also social service activities. The obstacles of study are the lack of parental support for the writer, the lack of cooperation from the students, and also the different opinion that emerges from the students. It is concluded that the activities of paskibra extracurricular can implement and form a discipline character of students. The recommendation from this study to school as a policymaker is that it is expected that extracurricular activity should be mandatory to all of the students to develop a discipline character. For teachers, they are expected to guide the activity of paskibra to be an interesting activity for students to increase the interest and motivation of students in following the activities. For students, there should be more communication and teamwork in conducting the activities of paskibra extracurricular.

Keywords: Character, Discipline, and Paskibra Extracurricular