

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab IV maka dalam bab V ini peneliti akan merumuskan beberapa beberapa simpulan sebagai intisari dari hasil penelitian. Selanjutnya pada bagian akhir ini peneliti mengajukan beberapa rekomendasi ataupun saran pada pihak yang terkait sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

1. Perencanaan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran PPKn harus direncanakan dengan matang. Guru mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan langkah-langkah model PBL yang akan diterapkan di kelas X akuntansi 4. Ciri khas model PBL pemecahan masalah membentuk siswa agar lebih kreatif serta aktif dalam diskusi kelompok. Model pembelajaran PBL ini menuntut guru untuk mempersiapkan kelompok belajar siswa sesuai dengan RPP yang sudah dibuat
2. Pelaksanaan model PBL dalam menumbuhkan kreativitas belajar PPKn di kelas bagus karena siswa lebih bisa mengembangkan kreativitas belajarnya dengan membentuk kelompok belajar di kelas untuk berdiskusi. Membuat *slide power point* dengan kreativitas yang dimiliki

kelompok, mempersentasikan dengan semenarik mungkin, dan kreatif dalam tanya jawab menyuarakan gagasan yang dimiliki. Demikian pengaruh terhadap siswa dari hasil diterapkannya model ini ialah seringkali siswa kurang kreatif menjadi kreatif meski tidak semua siswa yang kurang kreatif menjadi kreatif. Tetapi secara tidak langsung mendapat wawasan yang luas yang didapatkan hasil dari diskusi bersama teman sebaya atau kelompok belajar.

3. Perihal hambatan atau kendala yang dihadapi saat penerapan model PBL untuk menumbuhkan kreativitas belajar mata pelajaran PPKn seperti apa yang dijelaskan sebelumnya pada bab IV saat guru menerapkan model PBL ini dalam pembelajaran PPKn di kelas yaitu masih ada siswa yang pasif, acuh terhadap bahasan materi yang diberikan, dan saling mengandalkan saat berjalannya tugas kelompok berlangsung. Minat belajarnya serta kreativitas belajar ketika kegiatan belajar mengajar meningkat. Adapun kesulitan yang sering muncul saat berjalannya diskusi dengan teman kelompok belajar maupun kelompok lainnya sudah cukup wawasan dari sumber belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat dirumuskan beberapa rekomendasi ataupun saran bagi beberapa pihak sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk menumbuhkan kreativitas belajar dalam mata pelajaran PPKn di kelas X Akuntansi 4 ini mampu menumbuhkan kreativitas belajar PPKn. Oleh karena itu diharapkan bagi sekolah sebagai lembaga pembuat kebijakan diharap hendak membuat kebijakan tentang penggunaan model pembelajaran PBL di kelas.

### 2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model PBL ini secara lebih kreatif dan inovatif.
- b. Langkah-langkah pembelajaran model PBL untuk menumbuhkan kreativitas belajar mata pelajaran PPKn dapat lebih dikembangkan atau dimodifikasi agar siswa lebih merasa tertarik pada materi PPKn.
- c. Alokasi waktu penerapan model PBL dalam pembelajaran PPKn dapat lebih dipersingkat agar siswa dapat diberi tugas diskusi bersama teman kelompok belajar agar mereka memiliki waktu yang cukup.

### 3. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya memanfaatkan seluruh sumber informasi tidak hanya dari buku paket PPKn dan internet

namun mencari informasi dengan buku lainnya atau menggali informasi dari lingkungan sekitar sehari-hari.

- b. Kemampuan berpartisipasi siswa dalam penerapan model pembelajaran PBL diharapkan dapat dipertahankan, ditingkatkan, dan dikembangkan dengan baik.

#### 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang meneliti tentang model *Problem Based Learning* (PBL) dalam menumbuhkan kreativitas belajar dalam mata pelajaran PPKn di kelas X Akuntansi 4 semoga peneliti ini dapat dijadikan sebagai bahan penelitian selanjutnya dengan tema yang sama.



