

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Menumbuhkan Kreativitas Belajar dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas X Akuntansi 4 SMKN 2 Karawang” peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karna itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Bapak Yogi Nugraha, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Bapak Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yogi Nugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan ilmu, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Tridays Repelita, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang penuh dengan kesabaran telah membimbing, memberi masukan, dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen PPKn yang telah memberikan banyak ilmu, wawasan, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah ramah membantu memudahkan dalam pembuatan surat perizinan penelitian sehingga selesainya skripsi ini.

9. Bapak H. Lili Suhenda, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMKN 2 Karawang. Bapak Suwandi, S.Pd., selaku kesiswaan SMKN 2 Karawang. Staff tata usaha. Seluruh guru PPKn di SMKN 2 Karawang. Siswa siswi X Akuntansi 4 SMKN 2 Karawang.
10. Orang tua yang selalu mendoakan, dan memberi semangat dalam menyelesaikan perkuliahan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
11. Seseorang yang terus memberikan motivasi serta dorongan moral M. Prasetyo. A.Md.T.
12. Teman dan sahabat terbaik Syifa Akmaliah, S.Pd. dan Linggar Ulun yang selalu bisa untuk bertukar pikiran.
13. Teman terhebat yang selalu bersama dalam suka dan duka pada saat penelitian Erni Widiawati, Tina Marlina, Puspasari, Resha Sapti, dan Erni Novianti yang selalu janji saat ke kampus, mengingatkan untuk mengerjakan skripsi, dan bimbingan.
14. Rekan- rekan satu fakultas dan program studi yang telah banyak membantu untuk memotivasi sehingga dapat memudahkan penelitian dalam menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah Swt.

Karawang, 28 Juni 2020

Yayinta Maharani. P.P

NIM. 16416287205009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL/BAGAN	xii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN.....	8
1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan...	9
2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	9
3. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	10
4. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	12

B. PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN.....	12
C. TINJAUAN PROBLEM BASED LEARNING	14
1. Pengertian Model Problem Based Learning	14
2. Karakteristik Problem Based Learning	16
3. Langkah Problem Based Learning	17
4. Keunggulan dan Kelemahan Problem Based Learning	18
D. TINJAUAN KREATIVITAS	19
1. Pengertian Kreativitas	19
2. Ciri – Ciri Kreativitas.....	23
3. Indikator Kreativitas.....	24
4. Faktor – Faktor Kreativitas	25
5. Dimensi Kreativitas.....	27
E. BELAJAR	28
F. PENELITIAN YANG RELEVAN	30
G. KERANGKA BERFIKIR.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	34
B. DESAIN DAN METODE PENELITIAN	34
C. SUBJEK PENELITIAN DAN SUMBER DATA	36
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	38
E. TEKNIK PENGOLAHAN DATA	41
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. HASIL PENELITIAN.....	45
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. KESIMPULAN	75
B. SARAN	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL/BAGAN

TABEL

1. Tabel.2.1 Indikator Kreativitas (Sumber: Depdiknas kurikulum pendidikan:36).....	23
2. Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	88
3. Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa (Sumber: Kesiswaan SMKN 2 Karawang) ..	158
4. Tabel 4.2 Data Jumlah Guru dan Pegawai (Sumber: Kesiswaan SMKN 2 Karawang).....	159
5. Tabel 4.3 Data Jumlah TU dan Penjaga Sekolah (Sumber: Kesiswaan SMKN 2 Karawang).....	159
6. Tabel 4.4 Daftar Nama Guru (Sumber: Kesiswaan SMKN 2 Karawang) ...	160
7. Tabel 4.5 Triangulasi Sumber (Sumber: Peneliti)	66
8. Tabel 4.6 Triangulasi Sumber (Sumber: Peneliti)	68
9. Tabel 4.7 Triangulasi Sumber (Sumber: Peneliti)	73

BAGAN

1. Bagan. 2.1 Krangka Berfikir (Sumber: Peneliti).....	33
--	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

1. Gambar 3.1 Tahap – Tahap Penarikan Kesimpulan (Miles dan Huberman, 1992:20) 44



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	85
2. Lampiran 2 Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i>	86
3. Lampiran 3 Surat Pernyataan <i>Expert Judgment</i>	87
4. Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	88
5. Lampiran 5 Instrumen Hasil Penelitian.....	107
6. Lampiran 6 RPP	136
7. Lampiran 7 Deskripsi Temuan Umum.....	149
8. Lampiran 8 Denah SMKN 2 Karawang	166
9. Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	167
10. Lampiran 10 Buku Konsultasi Bimbingan.....	168
11. Lampiran 11 Dokumentasi.....	169

