

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENUMBUHKAN KREATIVITAS BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN  
PPKn DI KELAS X AKUNTANSI 4 SMKN 2 KARAWANG**

**Yayinta Maharani Puspita Putri**

**16416287205009**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk menumbuhkan kreativitas belajar dalam mata pelajaran PPKn di kelas X Akuntansi 4 SMKN 2 Karawang. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1 orang guru PPKn, 1 *expert judgment* dan 4 Orang Siswa. Pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan instrument wawancara secara daring menggunakan *google form*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PPKn di kelas X Akuntansi 4, *expert judgment*, siswa kelas X Akuntansi 4 di SMKN 2 Karawang. Teknik analisis data dan teknik pengolahan data menggunakan triangulasi sumber yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model PBL ini dapat digunakan untuk meningkatkan kreativitas belajar dalam mata pelajaran PPKn di kelas X Akuntansi 4. Model PBL ini menjadikan siswa lebih kreatif, aktif, dan berani menyampaikan gagasannya dalam berdiskusi dalam kelompok belajar dimana siswa mempersentasikan hasil diskusi menggunakan *slide power point* yang kreatif, dan menarik. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model PBL untuk menumbuhkan kreativitas belajar dalam mata pelajaran PPKn dapat menumbuhkan kreativitas belajar siswa di kelas X Akuntansi 4.

**Kata Kunci: PBL, Kreativitas Belajar, PPKn**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENUMBUHKAN KREATIVITAS BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN  
PPKn DI KELAS X AKUNTANSI 4 SMKN 2 KARAWANG**

**Yayinta Maharani Puspita Putri**

**16416287205009**

  
**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to investigate the impact of Problem Based Learning (PBL) model implementation to students' creativity in learning during Pancasila and Civics Education (PPKn) learning process in the 10th-grade of Accountancy 4 in SMKN 2 Karawang. This research studies whether or not the PBL model develops students' creativity in learning during the PPKn learning process. The approach of research is a qualitative approach with observations and interviews method. The data collection method used is online interviews through Google Forms. The subjects of research are one PPKn teacher of 10th-grade in Accountancy 4, expert judgment, and four students of 10th-grade of Accountancy 4 in SMKN 2 Karawang. The result of research indicates that PBL model can be used to develop students' creativity in learning. This PBL model sets the students to be more creative, active, and courageous to voice out their opinions in the study group where they presented the result of their discussion using creative slides of PowerPoint.*

**Keywords: PBL, Learning Creativity, PPKn**

