

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikumpulkan melalui teknik pengumpulan data yang diolah kemudian dianalisis serta dibahas di bab IV mengenai peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. Peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut.

Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Telagasari dalam meningkatkan disiplin belajar siswa melalui perannya di dalam kelas sebagai berikut:

1. Sebagai mediator guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menjadi media belajar langsung bagi siswa dalam memberikan pengetahuan tentang kedisiplinan dengan membimbing dan mengarahkan siswa untuk tertib dan disiplin dalam kegiatan belajar, menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk menumbuhkan semangat belajar pada diri siswa sehingga siswa tidak malas ketika melaksanakan kegiatan belajar di dalam kelas.
2. Sebagai pengelola kelas guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengatur kelas dengan tertib, menerapkan peraturan tata tertib untuk disiplin dalam belajar dan memberikan sanksi kepada siswa yang tidak disiplin dalam belajar.

3. Sebagai fasilitator guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menyediakan fasilitas sebagai sumber belajar yang dapat membantu dan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran agar terlaksana dengan tertib dan memberikan kenyamanan pada siswa dalam kegiatan belajar di dalam kelas agar siswa tidak merasa jenuh atau bosan ketika pelaksanaan pembelajaran.
4. Sebagai evaluator guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melakukan evaluasi pembelajaran secara terus-menerus untuk melihat keberhasilan siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan disiplin belajar pada siswa apabila dari hasil evaluasi belajar siswa menunjukkan belum mencapai hasil belajar yang maksimal. Selain itu membuat bentuk penilaian yang mendorong keaktifan siswa dalam kegiatan belajar.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan disiplin belajar siswa. Maka sumbangan saran dari hasil pemikiran sebagai berikut:

1. Kepada sekolah

Kepala Sekolah sebagai pembuat kebijakan diharapkan selalu dapat meningkatkan profesionalitas kerja guru sehingga guru melakukan perannya sebagai mediator, pengelola kelas, fasilitator dan evaluator dengan baik dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. Serta selalu

memperketat peraturan mengenai kedisiplinan siswa di sekolah karena dengan karakter disiplin yang dimiliki oleh siswa dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah tersebut.

2. Kepada guru

Kepada guru diharapkan untuk selalu memperhatikan perilaku disiplin siswa terutama saat kegiatan belajar di dalam kelas agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan tertib dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

3. Kepada siswa

Kepada siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan perilaku disiplin dalam mematuhi peraturan yang ada di sekolah atau di dalam kelas saat belajar seperti membiasakan diri untuk berperilaku disiplin dalam belajar dengan memperhatikan guru saat mengajar, tidak mengobrol serta berpakaian rapih dan sebagainya.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin belajar siswa dengan tema yang sama, semoga penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan dan referensi serta dapat dikembangkan sebagai bahan penelitian selanjutnya dan mampu menggali lebih banyak data mengenai penerapan perilaku disiplin belajar pada siswa.

