

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA**

ERNI NOVIANTI

16416287205050

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah kedisiplinan siswa dalam belajar dan pentingnya peran guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta siswa dari kelas VIII SMPN 1 Telagasari. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis untuk menguji kredibilitas data menggunakan triangulasi sumber. Tahap analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data kemudian kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah *pertama*, sebagai mediator dengan menjadi media belajar langsung bagi siswa dalam memberikan pengetahuan kedisiplinan dengan bimbingan dan arahan dalam kegiatan belajar, menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk menumbuhkan semangat belajar pada diri siswa. *Kedua*, sebagai pengelola kelas mengatur kelas dengan tertib, menerapkan peraturan tata tertib disiplin dalam belajar dan memberikan sanksi kepada siswa yang tidak disiplin dalam belajar. *Ketiga*, sebagai fasilitator menyediakan fasilitas sebagai sumber belajar yang membantu memudahkan siswa dalam kegiatan belajar, mengatur keadaan kelas dengan baik agar siswa merasa aman dan nyaman dalam kegiatan belajar. *Keempat*, sebagai evaluator melakukan evaluasi pembelajaran secara terus-menerus untuk melihat keberhasilan siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan disiplin belajar siswa apabila dari hasil evaluasi belajar siswa belum menunjukkan keberhasilan. Rekomendasi penelitian ini bagi kepala sekolah, sebagai pembuat kebijakan diharapkan dapat meningkatkan profesionalitas guru dalam melakukan perannya dengan baik. Serta selalu memperketat peraturan mengenai kedisiplinan siswa di sekolah. Bagi guru, diharapkan untuk selalu memperhatikan perilaku disiplin siswa terutama saat kegiatan belajar di dalam kelas agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan tertib. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih meningkatkan perilaku disiplin dalam mematuhi peraturan yang ada di sekolah atau di dalam kelas saat belajar.

Kata kunci: Peran guru, PPKn, disiplin belajar

THE ROLE OF PANCASILA AND CIVIC EDUCATION TEACHER IN IMPROVING STUDENTS LEARNING DISCIPLINE

ERNI NOVIANTI

16416287205050

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of students' learning discipline and the roles of teacher importance in developing students' learning discipline. This research used a qualitative approach with a descriptive method. The subjects of this research are the teachers of Pancasila and Civic Education (PPKn) and the 8th-grade students of SMPN 1 Telagasari. The data collection techniques used in this research are observations, interviews, and context documentation. The data analysis technique used to evaluate the data credibility is source triangulation. Three-phased of data analysis used are data reduction, data display, and conclusion drawing. There are four points as the results of this research. *First*, the teacher as the mediator by being a direct learning resource. The teacher is in charge of providing students the knowledge about discipline in the learning activity by giving counseling and guidance to them with the use of interesting learning resources to increase students' learning motivation. *Second*, the teacher as the manager. The role to manage the class orderly, to practice disciplinary rules and regulations in learning, and to give a punishment to the students who break the rules and regulations. *Third*, the teacher as the facilitator. The teacher is in charge of providing facilities as learning resources to help students during the learning activity, organizing the classroom condition to make sure the students feel safe and comfortable to participate during the learning activity. *Fourth*, the teacher as the evaluator. The role to evaluate the learning process regularly to observe students' learning achievement and taking an action when the result of learning evaluation is lacking. There are several recommendations from this research for the headmaster. School as the policymakers is expected to improve their teachers' professionalism in performing their role better. The school also expected to be always strict about the policy of students' discipline in school. For teachers, they are expected to always monitor students' behavior during learning activity in class, therefore the learning activity can proceed orderly. For students, they are expected to improve their behavior discipline in following both the rules of school and classroom.

Keywords: The Roles of Teacher, PPKn, Learning Discipline