

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PPKn PADA SISWA KELAS VIII SMP IT GITA WIRA BANGSA

SAMSUDIN
NIM: 15416287205004

ABSTRAK

Pembahasan mengenai pendidikan karakter menjadi wacana yang ramai dibicarakan dalam dunia pendidikan. Berbicara mengenai pendidikan memang tidak akan pernah ada habisnya. Berbagai masalah mengenai persoalan karakter muncul seiring dengan perkembangan zaman, seperti meningkatnya kekerasan dikalangan remaja, penggunaan bahasa dan kata-kata yang memburuk, penggunaan narkoba, tawuran pelajar, ketidak jujur dalam mengerjakan soal ujian, serta hilangnya rasa hormat terhadap orang yang lebih tua dan guru. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan Penerapan Pendidikan Karakter di SMP IT Gita Wira Bangsa, mengetahui Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKn di SMP IT Gita Wira Bangsa dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter siswa dalam Pembelajaran PPKn. Penelitian ini dilaksanakan di SMP IT Gita Wira Bangsa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Metode validasi data dengan validitas menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran PPKn di Kelas VIII SMP IT Gita Wira Bangsa terlaksana pada nilai-nilai 1) Religius, 2) Disiplin, 3) Tanggung jawab, 4) Teliti, 5) Kreatif, 6) Jujur, 7) Menghargai, 8) Rasa Ingin Tahu, dan 9) Percaya Diri. Pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn di Kelas VIII SMP IT Gita Wira Bangsa diterapkan dengan mengintegrasikan konten kurikulum pendidikan karakter yang telah dirumuskan ke dalam pembelajaran khususnya dalam RPP. Integrasi pendidikan karakter di dalam proses pembelajaran PPKn di Kelas VIII SMP IT Gita Wira Bangsa dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci : Penerapan, Pendidikan Karakter, Proses Pembelajaran, PPKn.

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN PPKn LEARNING
FOR CLASS VIII STUDENTS OF SMP IT GITA WIRA BANGSA**

**SAMSUDIN
NIM: 15416287205004**

ABSTRACT

The discussion of character education is a widely discussed discourse in the world of education. Talking about education will never end. Various problems regarding character issues arise with the times, such as increasing violence among adolescents, deteriorating use of language and words, drug use, student brawls, dishonesty in doing exam questions, and loss of respect for elders and teachers. . For this reason, this study aims to determine how to plan for the implementation of character education at SMP IT Gita Wira Bangsa, know the application of character education in learning PPKn at SMP IT Gita Wira Bangsa and determine the supporting and inhibiting factors for character education of students in PPKn learning. This research was conducted at SMP IT Gita Wira Bangsa. This research is a qualitative descriptive study. Data collection methods used were observation, interviews, and documentation. The data validation method with validity using source triangulation.

The results showed that the inculcation of character values in PPKn learning in Class VIII SMP IT Gita Wira Bangsa was carried out on the values of 1) Religious, 2) Discipline, 3) Responsibility, 4) Thorough, 5) Creative, 6) Honest, 7) Respect, 8) Curiosity, and 9) Confidence. Character education in PPKn learning in Class VIII SMP IT Gita Wira Bangsa is implemented by integrating character education curriculum content that has been formulated into learning, especially in RPP. The integration of character education in the PPKn learning process in Class VIII SMP IT Gita Wira Bangsa is carried out starting from the planning, implementation and evaluation stages of learning.

Keywords: Application, Character Education, Learning Process, PPKn