

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM PEMBELAJARAN PPKN**

NITA NOVIA NURMALAWATI

15416287205007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dengan di terapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Dan setelah diteliti, ternyata membawa pengaruh yang cukup besar, ketika proses kegiatan belajar mengajar pun dengan di terapkannya model ini dapat berjalan dengan sangat baik di kelas IX SMPN 2 Telukjambe Timur. Hal tersebut dapat dilihat dari, contohnya dalam hal perencanaan, ketika guru akan memaparkan materi kepada siswa dan proses kegiatan belajar mengajar berlangsung, guru tidak terlalu kesulitan dalam mengelola kelas, sehingga dalam pelaksanaannya pun berlangsung sangat kondusif, komunikasi guru dan siswa berjalan dengan baik, siswa yang pasif berubah menjadi aktif, bahkan siswa saling berlomba mengeluarkan pendapat satu sama lain, sehingga di dapat hasil pembelajaran yang baik, kreatif serta menyenangkan.

Kata Kunci: Model Kooperatif, Tipe STAD, PPKn

**APPLICATION OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TYPE COOPERATIVE MODEL IN PPKN LEARNING**

NITA NOVIA NURMALAWATI

15416287205007

ABSTRACT

This study aims to determine the results of the implementation of the Student Learning Achievement Division (STAD) cooperative learning model in learning Pancasila and Citizenship Education (PPKn). And after researching, it turned out to have a considerable influence, even when the teaching and learning process was implemented with this model running very well in class IX of SMPN 2 Telukjambe Timur. This can be seen from, for example in terms of planning, when the teacher will explain the material to students and the teaching and learning process takes place, the teacher is not too difficult in managing the class, so that the implementation is very conducive, teacher and student communication goes well, passive students turn active, even students compete with one another to express opinions of each other, so that good, creative and fun learning outcomes can be achieved.

Keywords: Cooperative Model, STAD Type, PPKn