

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2015). *Peningkatan Rasa Nasionalisme pada Siswa Sekolah Menengah pertama*. Hlm. 20. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran Kewarganegaraan Sekolah Menenagh Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran Jakarta : Depdiknas*
- Kemendiknas. (2010). *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kemendiknas.
- Jahja,Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Prenada Media
- Kertawisastra. 2003. *Strategi Pembelajaran dan Proses Pembelajaran*. Jakarta : Gramedia
- Murdiono,M. (2010). *Strategi pembelajaran kewarganegaraan berbasis kearifan lokal*. Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta
- Novi. (2012) *Pengaruh Penggunaan Model Value Clarification Technique (VCT) Terhadap sikap Nasionalisme pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siwa Kelas V MI*. Hlm. 21. Universitas Islam Negeri Syarief Hidayatullah, Jakarta.
- Nurul, H. (2016). *Peningkatan Belajar PKn melalui Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Percontohan Pada Siswa Kelas 1 Sd*
- Samsuri. (2011). *Kontribusi Pembelajaran PKn Dalam Upaya Pencegahan Terjadinya Kenakalan Remaja*. Hlm. 28. Universitas Negeri Medan

- Siswandi. (2009). *Menanamkan Nilai nasionalisme melalui model Value Clarification Tehnique (VCT) di Sekolah dasar*. Hlm. 77. Universitas Negeri Medan
- Numan, S. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudaryo. (1991). *Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD*. Hlm. 71. Universitas Islam Negeri.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabetha.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 1992. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundawa, D. (2011). *Membangun kecerdasan berdemokrasi Warga Negara Muda Melalui perwujudan kelas pkn sebagai laboratorium demokrasi*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2011a). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2011b). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta
- Undang – Undang NO.20.30. *Tentang Tujuan Pendidikan Nasional* Jakarta : Sekretaris Negara RI.

Wandari, F. (2016). *Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah*. Hlm. 5. Universitas Pendidikan Indonesia



