

“PENGARUH MODEL VCT TERHADAP PENINGKATAN RASA NASIONALISME DALAM MATA PELAJARAN PPKn”

Kiki Nurmalasary
15416287205002

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *value clarification technique* (VCT) terhadap sikap nasionalisme siswa pada pembelajaran PPKn. Penelitian ini dilakukan di SMAN 5 Karawang Tahun ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Non- equivalent control group design*. Subyek penelitian ini adalah 73 siswa yang terdiri dari 36 siswa untuk kelompok eksperimen dan 36 siswa untuk kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data berupa lembar observasi siswa, angket, Tes tertulis yang terdiri dari 10 soal. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t, dan berdasarkan perhitungan uji t menunjukkan $t_{hitung} = 2,2795$ dan $t_{tabel} = 1,688$ ($2,2795 \geq 1,688$) atau nilai sig (2-tailed) lebih besar dari 0,05 ($0,007 < 0,05$) dengan resiko kesalahan 5%, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa “Rata-rata sikap nasionalisme siswa dalam pembelajaran PPKn yang menggunakan model VCT lebih tinggi dari rata-rata sikap nasionalisme siswa dalam pembelajaran PPKn yang menggunakan pendekatan konvensional”. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *value clarification technique* (VCT) berpengaruh terhadap sikap nasionalisme siswa dalam pembelajaran PPKn.

Kata kunci: model pembelajaran VCT, sikap nasionalisme siswa

"THE EFFECT OF VCT MODEL ON ENHANCEMENT OF NATIONALISM IN PPKn SUBJECT"

Kiki Nurmalasary
15416287205002

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the use of the learning model values clarification technique (VCT) against nationalism students in social studies learning. This research was conducted in SMAN 5 Karawang for academic year 2014/2015. The method used in this research is the method of quasi-experimental research design with non-equivalent control group design. The subjects of this study were 72 students consisting of 36 students for the experimental group and 36 students in the control group. Data collection techniques in the form of student observation sheet and questionnaire consisting of 10 Question The data analysis technique used in this study is the t-test, and based on the t-test calculation shows tcount 2,2795 and t table 1,688 ($2,2795 \geq 1,688$) or the sig (2-tailed) value greater than 0,05 ($0,007 < 0,05$) with a 5% error risk, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that "The average nationalism attitude of students in PPKn learning using the VCT model is higher than the average nationalism attitude of students in PPKn learning that uses a conventional approach". Thus, the use of the value clarification technique (VCT) learning model influences the nationalism of students in learning PPKn



KARAWANG

Keywords: VCT learning model, students' attitudes nationalism