

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DECISION MAKING PADA MATA PELAJARAN PPKN

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI IPA 2 MAN 2 Karawang Tahun
Pelajaran 2018/2019)**

**EULIS SOPIA FARDIANI
NIM 15416287205020**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa siswa kelas XI IPA 2 MAN 2 Karawang mengalami kesulitan dalam berpikir kritis yang meliputi mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, menyimpulkan, dan mengambil keputusan yang tepat terhadap alternatif penyelesaian masalah dalam pembelajaran PPKn. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA 2 MAN 2 Karawang pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *Decision Making*. Penggunaan model pembelajaran ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA 2 MAN 2 Karawang pada mata pelajaran PPKn. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu penelitian yang dilakukan guru di dalam kelasnya sendiri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih meningkat. Model PTK yang digunakan adalah model Kemmis & Mc. Taggart yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar, observasi, dan wawancara. Tes hasil belajar digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam keterampilan berpikir kritis pada pokok bahasan menganalisis kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhineka Tungga Ika. Observasi dan wawancara menggunakan format observasi dan format wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Decision Making* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn. Dari nilai rata-rata kelas pra tindakan 28.76, menjadi 49.41 pada siklus I, 67.53 pada siklus II, dan 91.79 pada siklus III.

Kata Kunci : Berpikir Kritis dan Pembelajaran *Decision Making*

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN DECISION MAKING PADA MATA
PELAJARAN PPKN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI IPA 2 MAN 2 Karawang Tahun
Pelajaran 2018/2019)**

**EULIS SOPIA FARDIANI
NIM 15416287205020**

ABSTRACT

The background this research was reality that students of class XI IPA 2 student of MAN 2 Karawang were under going experience difficulties in critically as identifying, formulating, analyzing, concluding, and decision making as the alternative problem solving in civic education learning. This research aimed to improve XI IPA 2 MAN 2 Karawang student critical thnking skill in civic eduction learning. The metode in research was Classroom Action Research (CAR) method, by which a teacher conducted the reasearch in his/her own class in order to tix his/her performance as teachers so it resulte in student is performance as well. The CAR used Kemmis & Mc. Taggart that consists of planning, implementation, observation, and interviewd. The was learning test, observation, and interviews. The learning result test was used to measure students' performance in critical thinking skills for were of analyzing threats in ideology, politic, economic, socio-culture, defense and security as well as strategies to solve in the frame of Bhineka Tungga Ika. The Observation and interview used the format of observation and interview. The results of this study thathas able to increase students' critical thinking skills in civic education learning from 28.76, have of preliminary was and turned to be 49.41 in the first cycle, 67.53 in the second cycle, and 91.79 in the third cycle.

Keywords: Critical Thinking and Decision Making Learning