

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di SMP Negeri 4 Klari dapat ditarik kesimpulan bahwa bentuk penanaman nilai nilai Pancasila melalui kegiatan organisasi siswa intra sekolah adalah nilai nilai Pancasila yang tercermin dalam kegiatan OSIS yaitu nilai keagamaan, nilai sosial, nilai cinta tanah air, nilai kerakyatan, dan yang terakhir adalah nilai keadilan. Proses penanaman nilai nilai Pancasila. Proses penanaman nilai nilai Pancasila melalui kegiatan OSIS salah satunya adalah Memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW yang sudah menjadi kegiatan rutinitas di sekolah dan diadakan satu tahun sekali. Bentuk kegiatan selanjutnya adalah adanya partisipasi penggalangan dana bantuan untuk sumbangan bencana banjir ke setiap kelas untuk membantu meringankan korban banjir. Melalui upacara bendera yang dilaksanakan disekolah yang sudah menjadi kegiatan rutin merupakan perwujudan dari sila ketiga, diharapkan peserta didik dapat mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air. Selain itu Peringatan hari hari besar seperti memperingati hari Kartini yang sudah menjadi kegiatan rutinitas di sekolah. Menanamkan sikap disiplin dan mematuhi tata tertib yang sudah ditetapkan di sekolah serta adanya kerjasama antar sesama anggota OSIS meupun Ekstrakurikuler. Semua anggota OSIS wakil dan ketua OSIS

harus patuh dan tertib pada peraturan yang telah dibuat dan sudah di tetapkan. Sila terakhir adalah nilai keadilan yaitu siapa saja boleh ber argumen dan berpendapat pada saat rapat. Baik dari ketua OSIS, wakil ketua OSIS maupun anggota OSIS semua mempunyai hak untuk berpendapat. Selain kesimpulan umum di atas, peneliti juga menemukan kesimpulan-kesimpulan khusus sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian yang di dapat , di SMP Negeri 4 Klari sudah menjalankan berbagai macam kegiatan yang diadakan di sekolah. OSIS di SMP Negeri 4 Klari sudah menanamkan nilai nilai Pancasila di setiap kegiatan kegiatan yang dijalankan oleh OSIS. Kegiatan kegiatan tersebut berhubungan dengan penanaman nilai nilai Pancasila seperti nilai keagamaan, nilai kemanusiaan, nilai cinta tanah air, nilai kerakyatan, dan yang terakhir adalah nilai keadilan.
2. Proses Penanaman nilai nilai Pancasila melalui kegiatan OSIS tentunya tidak terlepas dari dukungan kepala sekolah SMP Negeri 4 Klari beserta pembina OSIS. Dengan adanya penanaman nilai nilai Pancasila dalam kegiatan OSIS semua itu tentunya sangat bermanfaat bagi peserta didik, bisa menjadikan peserta didik lebih aktif dan bertambah wawasanya serta memiliki jiwa sosial yang tinggi dan bisa lebih memahami arti penting kepemimpinan.

3. Adapun Hambatan dalam proses penanaman nilai nilai Pancasila dalam kegiatan OSIS adalah penanaman nilai nilai Pancasila tidaklah mudah di praktekan dalam keseharian maupun dalam kegiatan yang diadakan OSIS. Masih banyak hambatan yang ditemukan dalam penanaman nilai Pancasila dalam kegiatan OSIS seperti masih ditemukan peserta didik yang kurang aktif dan tidak semua peserta didik ingin mengikuti kegiatan kegiatan OSIS.

Upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah dan hambatan hambatan yang muncul dalam proses penanaman nilai nilai Pancasila melalui kegiatan OSIS adalah OSIS harus bisa berperan lebih aktif lagi guna meningkatkan kedisiplinan agar bisa menjadi panutan untuk peserta didik yang lain sehingga bisa mendorong dan mengajak kawan kawan peserta didik lain agar bisa mengikuti setiap program kegiatan yang diadakan oleh OSIS di sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan kepada siswa khususnya anggota OSIS adalah sebagai berikut :

OSIS di SMP Negeri 4 Klari harus bisa lebih meningkatkan lagi kerjasama antar anggota dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah untuk menambah wawasan dan pengetahuan sehingga OSIS bisa berjalan lebih baik lagi dan makin banyak lagi kegiatan kegiatan yang diadakan oleh OSIS Peran

OSIS harus bisa lebih di tingkatkan lagi untuk mengurangi pengaruh negatif bagi peserta didik.

1. Untuk Sekolah

- a. Sekolah sebagai lembaga pendidikan diharapkan selalu mendukung setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh OSIS, dalam upaya pembinaan kesiswaan.
- b. Sekolah sebagai lembaga pendidikan diharapkan bisa terus menanamkan nilai nilai Pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan OSIS lainnya.

2. Untuk Guru/Pembina OSIS

- a. Guru dan pembina OSIS dalam menyelenggarakan sebuah kegiatan yang diadakan oleh OSIS diharapkan bisa menyajikan kegiatan tersebut semenarik mungkin agar dapat menarik perhatian bagi para peserta didik agar selalu mengikuti kegiatan sekolah.
- b. Guru dan Pembina OSIS dalam menyelenggarakan kegiatan OSIS diharapkan bisa menjadi panutan dan contoh yang baik bagi para pengurus OSIS dan seluruh peserta didik yang ada di sekolah.

3. Untuk Siswa

- a. Siswa diharapkan mampu bekerja sama dengan pengurus OSIS dalam semua kegiatan yang diadakan di sekolah.

b. Siswa diharapkan bisa memberi dukungan ketika diadakanya kegiatan OSIS di sekolah.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Semoga penelitian penanaman nilai nilai Pancasila melalui kegiatan OSIS dapat menumbuhkan rasa saling menghormati, saling menghargai dan peduli terhadap sesama, dapat dijadikan sebagai bahan penelitian selanjutnya dengan tema yang sama.

