

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiono, F. 2018. Analisis Kesulitan Siswa dalam Belajar Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran IPS di SDN Gapura Timur Sumenep. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran Premiere Educandum Vol 8 Nomor 1* hlm 61
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirman & Juarsih. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B dan Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir, Edisi 6*. Terjemahan Satrio Wahono. Jakarta Barat: PT. Indeks Permata Puri Media
- Hartiningrum, E.S.N. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Vol 4 Nomor 6* hlm 20-25.
- Herijanto, B. 2012. Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran IPS Materi Bencana Alam. *Journal of Educational Social Studies Universitas Negeri Semarang Vol 1 Nomor 1* hlm 9
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep & Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Manik, K. & Gafur, A. 2016. Penerapan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Harmoni Sosial Vol 3 Nomor 1* hlm 40
- Oktaviani, Menik Husni. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Siswa Kelas III SDN 02 Ngawen Pati". *Jurnal Sinektik Vol 1 Nomor 1* hlm. 111

- Purnomo, A., A. Muntholib dan S. Amin. 2016. Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Materi Kontroversi (Controversy Issues) Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Negeri Semarang Vol 33 Nomor 1 hlm 14*
- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Muallimuna Vol 2 Nomor 1 hlm 68*
- Riduwan. 2018. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Rokhim, W. & I. Listyarini. 2018. Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantu Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema Aku dan Cita-Citaku Kelas IV SD Negeri 01 Jomblang Semarang. *Jurnal Guru Kita (JGK) Vol 2 Nomor 3 hlm 76*
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Siregar, S. 2016. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS versi.17*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sa'ud, U.S. 2015. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sutirman. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Ningsih, W.C., Marzuki dan S. Mali. 2011. *Pengaruh Sistem Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak*. Laporan penelitian. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura
- Yusuf, S. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya

