

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN Adiarsa Barat II Karawang, Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang tahun Pelajaran 2018/2019, hasil analisis data didapatkan hasil pencapaian yang signifikan terjadi pada kelas eksperimen yang sebelumnya pada *pretest* hanya memperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 55.83, namun setelah mendapatkan perlakuan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* nilai *posttest* meningkat menjadi rata-rata 80.33. Sedangkan pada kelas kontrol menerapkan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata *pretest* 59.00 dan nilai rata-rata *posttest* 72.50. Hasil tersebut menjelaskan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol.

Berdasarkan analisis data nilai *posttest* dengan menggunakan uji t didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $\alpha = 5\%$ (0.05) yaitu dengan nilai 6.576, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran yang dilakukan dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* terhadap hasil belajar IPS siswa dibandingkan dengan menerapkan model pembelajaran konvensional (ceramah). Oleh karena itu Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* dinilai cukup efektif jika diterapkan dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan rumusan dari kesimpulan yang telah dibuat di atas maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengajar diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* menjadi salah satu referensi dalam memilih model pembelajaran di kelas sehingga pembelajaran lebih bervariasi.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti menggunakan variabel yang sama yaitu Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay*, diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut guna menyempurnakan penelitian ini, serta melakukan pengkajian ulang menggunakan sample yang lebih luas sebagai studi perbandingan sehingga akan didapatkan sebuah penelitian yang lebih lengkap dan menyeluruh.
3. Bagi kepala sekolah hendaknya memberikan ruang bagi para pengajar untuk lebih mengembangkan kreatifitas pengajaran dengan berbagai model pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif.

