

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan mengenai hasil belajar IPA antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Penelitian yang dilakukan di SD Negeri Lemahabang III dan SD Negeri Lemahmukti I Kecamatan Lemahabang, Kabupaten Karawang pada materi daur air kelas V tahun ajaran 2018/2019 dengan hasil pengujian dengan menggunakan uji-t 2-tailed 0,000 yaitu  $\leq 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA siswa kelas V dengan menggunakan media diorama dengan yang tidak menggunakan media diorama.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh saat di lapangan serta analisis dan kesimpulan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa dengan pembelajaran yang menggunakan media diorama mengalami perbedaan yang signifikan. oleh karena itu disarankan pembelajaran menggunakan media.
2. Kelemahan siswa dalam hasil belajar IPA dapat diminimalisir dengan media diorama yaitu guru bisa memperlihatkan daur air sehingga siswa dapat melihat secara konkret dengan melalui media daur air.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi dan hendaknya peneliti ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek-aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti lainnya. Penelitian ini dapat pula dijadikan sebagai tolak ukur untuk penelitian yang berhubungan dengan hasil belajar IPA ataupun media diorama