

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data penelitian yang diperoleh dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPS di kelas IV SD Negeri Adiarsa Barat V beralamat di jalan RE Martadinata, Kelurahan Adiarsa Barat, Kecamatan Karawang Barat, Kabupaten Karawang. Penelitian dilakukan pada semester ganjil (I) di kelas IV tahun pelajaran 2019. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada kelas IV dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPS yang menggunakan pendekatan *inquiry learning* yaitu memperoleh nilai t sebesar 8.718 dan Df 29. Sig (2-tailed) sebesar 0.000 yang artinya nilai $0.000 < \text{dari } 0.05$ H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat perbedaan nilai yang signifikan antara penggunaan pendekatan *inquiry learning* pada hasil belajar IPS dengan pembelajaran yang tidak menggunakan pendekatan *inquiry learning*, pada siswa sekolah dasar kelas IV.

Respon siswa terhadap penerapan pendekatan *inquiry learning* di kelas IV SDN Adiarsa Barat V. termasuk pada kategori banyak yang tertarik dan menyenangkan. Sebagian besar siswa banyak yang termotivasi dalam belajar dengan pendekatan *inquiry learning* ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penelitian memberi saran sebagai upaya meningkatkan penelitian lebih lanjut, terhadap beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Peneliti ini memberikan masukan dan penabahan pengetahuan serta wawasan dalam meningkatkan hasil belajar IPS melalui penggunaan pendekatan *inquiry learning* dan sebagai acuan atau pedoman untuk peneliti.

2. Guru

Peneliti memberikan masukan dan penambahan pengetahuan yaitu hasil dari peneliti ini dapat digunakan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran.

3. Bagi siswa

Melalui penelitian ini siswa akan menjadi lebih mudah dalam memahami materi, semangat dan pembelajaran dan tidak merasa bosan dengan pembelajaran IPS.

