

PENGARUH PENDEKATAN *INQUIRY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD

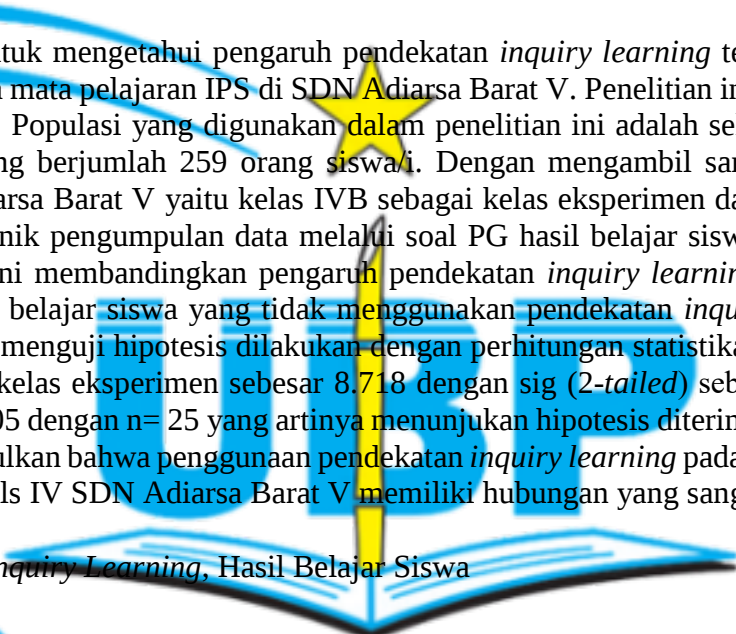
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Adiarsa Barat V)

**FIKA NUR OKTAVIANI
NIM 15416286206021**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *inquiry learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di SDN Adiarsa Barat V. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i SDN Adiarsa Barat V yang berjumlah 259 orang siswa/i. Dengan mengambil sampel seluruh siswa/i kelas IV SDN Adiarsa Barat V yaitu kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui soal PG hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini membandingkan pengaruh pendekatan *inquiry learning* pada hasil belajar siswa dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan pendekatan *inquiry learning*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistika uji-t *Paired Samples Test*. Yaitu hasil kelas eksperimen sebesar 8.718 dengan sig (*2-tailed*) sebesar $0.000 \leq 0.05$ dengan signifikans 0.05 dengan $n= 25$ yang artinya menunjukan hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *inquiry learning* pada hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kls IV SDN Adiarsa Barat V memiliki hubungan yang sangat kuat.

Kata Kunci : Pendekatan *Inquiry Learning*, Hasil Belajar Siswa



KARAWANG

THE INFLUENCE OF INQUIRY LEARNING APPROACH TO STUDENT LEARNING RESULTS IN IPS CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL

(Experimental Study on Class IV Students of SDN Adiarsa Barat V)

**FIKA NUR OKTAVIANI
NIM 15416286206021**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the inquiry learning approach to the learning outcomes of fourth grade students in social studies subjects at SDN Adiarsa Barat V. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students of SDN Adiarsa Barat V, totaling 259 students. By taking a sample of all students in class IV SDN Adiarsa Barat V namely class IVB as an experimental class and class IVA as a control class. Data collection techniques through PG questions about student learning outcomes in social studies subjects. This study compares the effect of the inquiry learning approach on student learning outcomes with student learning outcomes that do not use the inquiry learning approach. Data analysis technique to test hypotheses is done by calculating the statistical t-test Paired Samples Test. Namely the results of the experimental class of 8,718 with sig (2-tailed) of $0,000 \leq 0,05$ with a significance of 0.05 with $n = 25$ which means that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the use of the inquiry learning approach on the learning outcomes of social studies students in class IV SDN Adiarsa Barat V has a very strong relationship.

Keywords: Inquiry Learning Approach, Student Learning Outcomes

KARAWANG