

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data penelitian yang diperoleh dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri Adiarsa Barat V. Penelitian dilakukan pada semester ganjil (I) di kelas IV Tahun Pelajaran 2019. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada kelas IV dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa sekolah dasar yaitu bahwa motivasil belajar siswa sekolah dasar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada proses pembelajaran yaitu pada tes *posttest* kelas eksperimen memperoleh nilai T sebesar 8.718 dan Df 29. Sig (2-tailed) sebesar 0.000 yang artinya nilai $0.000 < \text{dari } 0.05$ H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat perbedaan nilai yang signifikan. Sedangkan untuk nilai *posttest* kelas kontrol pada hasil belajar IPA untuk nilai T sebesar 3.238 dan Df 29 sig (2-tailed) sebesar 0.000 yang artinya nilai $0.000 < \text{dari } 0.05$ H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat perbedaan nilai yang signifikan penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe snowball throwing* terhadap motivasi belajar pada proses pembelajaran IPA di kelas IV sekolah dasar.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

SDN Adiarsa Barat V, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala Sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi Guru

Bagi guru SDN Adiarsa Barat V, hendaknya memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. Serta guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa SDN Adiarsa Barat V. Agar termotivasi dalam belajar, setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat menjadikan siswa lebih bersemangat untuk belajar. Siswa hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi yang maksimal dan siswa juga diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada siswa lain.