

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE SNOWBAL THROWING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA

NURUL HASANAH

NIM. 154162862031

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe snowball throwing* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di SD Negeri Adiarsa Barat V Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i SDN Adiarsa Barat V yang berjumlah 259 orang siswa/i. Dengan mengambil sampel seluruh siswa/i kelas IV SDN Adiarsa Barat V yaitu kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui angket motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini membandingkan pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe snowball throwing* terhadap motivasi belajar siswa dengan motivasi belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe snowball throwing*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistika uji-t *Paired Samples Test*. Yaitu hasil kelas eksperimen sebesar 8.718 dengan sig (2-tailed) sebesar $0.000 \leq 0.05$ dengan signifikans 0.05 dengan $n= 30$ yang artinya menunjukkan hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe snowball throwing* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di SD Negeri Adiarsa Barat V memiliki hubungan yang sangat kuat.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Snowbal Throwing*, Motivasi Belajar Siswa

*THE EFFECT OF COOPERATIVE MODEL OF SNOWBAL THROWING TYPE
ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN SCIENCE LESSONS*

NURUL HASANAH

NIM. 154162862031

ABSTRACT

This reasearch aims to determine the effect of the snowbal throwing cooperative model on the learning motivation of fourth grade students in Science subjects at SDN Adiarsa Barat V, Subdistrict West Karawang , Karawang. This is a kind of quantitative research. The population used all students of SDN Adiarsa Barat V, totaling 259 students. By taking a sample of all students in class IV, namely class IVB as an experimental class and class IVA as a control class. Data collection techniques through student learning motivation questionnaire on science subjects. Its compares the effect of the snowball throwing cooperative model on student learning motivation with the learning motivation of students who do not use the snowball throwing cooperative model. Data analysis technique to test hypotheses is done by calculating the statistical t-test Paired Samples Test. That is the experimental class results of 8,718 with sig (2-tailed) of 0,000 .000 0.05 with a signficance of 0.05 with $n = 30$ which means that the hypothesis is accepted. As the result of this research, can be concluded that the use of the snowball throwing cooperative model of learning motivation of fourth grade students in science subjects at SDN Adiarsa Barat V has a very strong relationship.

Keywords: Cooperative Model Type Snowball Throwing, Student Learning Motivation