

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Adiarsa Barat V pada materi sifat-sifat bunyi dan keterkaitan dengan indera pendengaran. Hasil tersebut ditunjukkan oleh nilai rata-rata yang diperoleh eksperimen yaitu 83,00 sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata 78,20 sedangkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 70,00. Selain nilai juga dapat ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji signifikansi 0,05 diperoleh hasil nilai $\text{Sig.} = 0,040 < 0,05$ dari proses perhitungan didapat nilai $t\text{-hitung}$ sebesar 2,114 nilai $t\text{-tabel}$ 2,010. Dari perbandingan antara $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($t_{\text{hitung}} = 2,114 > t_{\text{tabel}} = 2,010$) dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA yang menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan hasil belajar model konvensional. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai siswa kelas eksperimen “signifikan” dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) diperoleh nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen 83,00 sedangkan memperoleh nilai rata-rata 78,20 hal ini menunjukkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memiliki perbedaan hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN Adiarsa Barat V.

B. Saran

Saran peneliti berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat diterapkan dan dijadikan alternatif proses pembelajaran IPA di Sekolah karena berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.
2. Penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat digunakan oleh guru untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, dengan memfasilitasi siswa dalam bekerja secara ilmiah, mengkonstruksi pemahaman secara mandiri melalui pengalaman belajar yang berhubungan dengan dunia nyata atau kehidupan sehari-hari siswa.

