# PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN Adiarsa Barat V Kecamatan Karawang Barat, Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2018/2019)

# **SKRIPSI**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG 2019

# PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V Kecamatan Karawang Barat, Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2018/2019)

## **SKRIPSI**



RADEN AGUSTINA TRISNA PUTRI 15416286206060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG 2019

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul

Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL)

Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama

Raden Agustina Trisna Putri

NIM

15416286206060

Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 28 Agustus 2019

Melalui siding skripsi dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 24 September 2019

Mengesahkan,

PEMBIMBING I

PEMBIMBING H

Harmawati, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200100

Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200077

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Avu Fitri, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200098

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Judul : Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL)

Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Raden Agustina Trisna Putri

NIM : 15416286206060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 28 Agustus 2019 Melalui siding skripsi dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 24 September 2019

Menyetujui,

PENGUJI I

Anggy Giri Prawiyogi, M. Pd

NIK. 416200121

PENGUJI II

Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200077

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Avu Fitri, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200098

# LEMBAR PERSETUJUAN ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL)

Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Raden Agustina Trisna Putri

NIM : 15416286206060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd NIK. 416200098 Kaprodi PGSD	All.	24/-40
2	Anggy Giri Prawiyogi, M. Pd NIK. 416200121 Penguji I	ell	24/09-249
3.	Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd NIK. 416200077 Penguji II	Amo	24/09-2009

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raden Agustina Trisna Putri

NIM : 15416286206060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sungguh-sungguh bhwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau penguitipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 24 September 2019 Yang Membuat Pernyataan,

Raden Agustina Trisna Putri 15416286206060

### MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

- 1. "Jika kamu bersungguh-sungguh, kesungguhanmu itu untuk kebaikanmu sendiri" (QS Al-Ankabut: 6).
- "Allah tidak akan mengubah suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri" (Ar-Rad ayat 11).
- 3. "Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap." (QS Al-Insyirah: 6-8).
- 4. Ilmu pengetahuan tidaklah ditemukan di dalam lembaran kitap suci, meski kita bias terinspirasi darinya, melainkan dengan menyingsingkan lengan baju dan kembali bekerja di laboratorium dan observasi di alam semesta raya (Mohammad Nuh).
- 5. Bermasalah di dalam tapi tersenyumlah di wajah. Tutup rapat penderitaanmu demi kebahagiaan orang disekitarmu (Zara Zettira).

## Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku Bapak Raden Wiradinata dan Ibu saya Neneng Mimi Kurniasih, yang senantiasa memberikan motivasi, do'a dan dukungan hingga skripsi selesai.