

**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
(Studi Kualitatif Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri Adiarsa Barat II
Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang)**

**FITRI WIDYAWATI
NIM 15416286206012**

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil jawaban siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika dan kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam menyelesaikan masalah. Peneliti tertarik untuk mengetahui sampai mana kemampuan pemecahan masalah siswa dan apakah siswa menerapkan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan masalah. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V-B SD yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika kelas V-B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk memperoleh gambaran yang dilakukan peneliti dengan kegiatan observasi lapangan baik secara langsung maupun tidak langsung. Hasil dari penelitian ini berupa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematika mempunyai 4 tahapan penyelesaian, namun hanya 3 tahapan yang kebanyakan siswa gunakan; (2) kebanyakan siswa tidak memeriksa kembali jawaban yang telah dituliskan; (3) sebagian siswa tidak menyimpulkan jawaban; (4) kesulitan-kesulitan siswa dalam memecahkan masalah yaitu siswa kurang mampu memahami bahasa, mencari inti dari permasalahan, tidak hafal rumus, tidak hafal perkalian; faktor lain yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika yaitu kurang fokus dan telitinya siswa dalam membaca soal dan mengerjakan serta jika ada siswa yang kurang faham, siswa tidak berani bertanya.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah Matematika, Matematika, Kelas V.

***Analysis of Mathematical Problem Solving Ability
(A Qualitative Study In Class V SDN Adiarsa Barat II Kecamatan Karawang
Barat Kabupaten Karawang)***

***Fitri Widyawati
NIM 15416286206012***

Abstract

This research is motivated by the results of the students answers in solving solving mathematical problems and difficulties faced by the students in solving problems. Researchers interested in knowing where the problem solving ability of students and whether students apply the steps in solving the problem. Subject of this research that V-B elementary school that amount to 35 students. This study aims to determine the class of mathematical problem solving ability VB. This study used descriptive qualitative approach to obtain a picture of the activities conducted by researchers with field observations, either directly or indirectly. The results of this study are: (1) the ability of mathematical problem solving has 4 stages of completion, yet only 3 stages that most students use; (2) most students did not check back answers that have been written; (3) Most students do not conclude an answer; (4) the difficulties of students in solving problems that students are less able to understand the language, look for the core of the problem, not memorize the formula, not memorized multiplication; Other factors that affect the ability of mathematical problem solving that is less focused and meticulous students in reading the questions and do as well as if there are students who lack schools, students do not dare ask.

Keywords: Math Problem Solving, Mathematics, Class V.