

PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

**VERAWATI PRANSISKA
NIM. 15416286206036**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA. Penelitian ini dilakukan di SDN Kutanagara I Kecamatan Ciampel Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Kutanagara I yang berjumlah 40 orang siswa. Dengan mengambil sampel 20 siswa pada kelas eksperimen dan 20 siswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan berupa tes pilihan ganda pada mata pelajaran IPA. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik. Hasil dari uji validitas diperoleh 15 butir instrumen yang diujicobakan dari 25 soal. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,856. Hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan yang signifikan antar pengaruh metode *mind mapping* dengan hasil belajar IPA. Hal ini diperoleh t_{hitung} sebesar $5,885 > tabel = 1,685$ dengan signifikansi 0,05 dan $n = 40$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode *mind mapping* dengan hasil belajar IPA memiliki hubungan yang kuat.

Kata kunci: Metode *mind mapping*, hasil belajar, IPA

EFFECT OF THE MIND MAPPING METHOD ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES

**VERAWATI PRANSISKA
NIM: 15416286206036**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the mind mapping method on science learning outcomes. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all fifth grade students of SDN Kutnagara I with a sample of 20 students in the experimental class and 20 students in the control class. The research instrument used was a multiple choice test. The test is used to measure science learning outcomes. Data analysis techniques used are statistical calculations. The results of the validity test of student learning interest questionnaires in social studies subject obtained 15 items which were declared valid from 25 items tested. The results of the reliability test obtained r_{11} values of 0,856. The results of testing the hypothesis, there is a significant relationship between student learning interest in social studies subject with student learning outcomes. This obtained t_{count} of 5,885 > t_{tabel} 1,685 with a significance of 0.05 and $n=40$ shows that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that there are differences in learning outcomes of science using the mind mapping method with student learning outcomes has a strong relationship.

Keywords: the mind mapping method, learning outcomes, IPA