PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN Kutanagara I Kecamatan Ciampel Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2018/2019)

SKRIPSI

VERAWATI PRANSISKA

15416286206036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul	:	Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar
Nama	:	Verawati Pransiska
NIM	:	15416286206036
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PEMBIMBING I

Harmawati, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200100

PEMBIMBING II

Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200077

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200098

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul	:	Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar
Nama	:	Verawati Pransiska
NIM	:	15416286206036
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PEMBIMBING I

Harmawati, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200100

PEMBIMBING II

Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200077

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200098

LEMBAR PERSETUJUAN

ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul	:	Pengaruh Model *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar
Nama	:	Verawati Pransiska
NIM	:	154162862060 36
Program Studi	:	PGSD

Telah Direvisi Dan Disetujui Oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing Atas Revisi Hasil Sidang Skripsi Serta Diperkenankan Untuk Diperbanyak/Cetak.

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Kaprodi		
2	Anggy Giri Prawiyogi, S.Pd., M.Pd. Penguji I		
3	Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd. Penguji II		

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. “Saya percaya bahwa segala sesuatu itu sudah direncanakan oleh Allah dengan begitu indah dan beralur” (Penulis)
2. “Untuk mencapai pada satu titik keinginan (tujuan) harus ada pengorbanan dalam hidup, baik itu waktu, kesempatan, maupun kesehatan.” (Penulis)
3. “Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar” (Khalifah Umar)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak, Mamah yang selalu senantiasa memberikan semangat, doa dan semuanya kepada saya yang tiada henti. Dimana ini adalah suatu kebanggaan dalam keluarga kami bahwa anak yang selama ini mereka besarkan bisa membuktikan kepada dunia, bahwa anak biasa pun bisa mendapatkan ilmu yang tinggi. Dan inilah balasan atau cita-cita bapak yang dahulu belum terpenuhi namun ia kabulkan kepada anaknya yang beliau mengetahui bahwa anaknya ini mampu dan bisa menjadi lulusan di Perguruan Tinggi.
2. Tidak luput pula kepada teman dekatku yang tidak pernah meninggalkan disaat terpuruknya asa untuk melanjutkan tugas akhir ini “Ban Bajaj (Ayu Pratiwi, Nurhanifah), Ika Indri, Regita yang selaku mentor dan selalu dengan tanpa pamrih jika diminta tolong, dan teman-teman mahasiswa PGSD Tahun

Angkatan 2015 dan semuanya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak tiada henti ku ucapkan kepada kalian.

3. Dan terakhir. Terima kasih untuk saya, dimana untuk memutuskan sebuah pilihan dan berani bergerak pasti tidak lah mudah. Banyak rintangan, jerih payah, lelah dan mental yang kamu lalui selama ini. Tapi berada dititik sekarang kamu sudah bisa membuktikan bahwa kamu sudah berusaha sampai sekarang. Semoga siapapun yang membaca judul saya, kamu hebat, kamu mampu menyelesaikannya.