

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Nagasari I Karawang Barat melalui *Realistics Mathematic Education* (RME) mengalami peningkatan. Pembelajaran siklus I dan II, peneliti menggunakan masalah yang berhubungan dengan materi untuk memulai pembelajaran, siswa menggunakan alat peraga yang berasal dari lingkungan sekitar siswa, mendiskusikan hasil dari penggunaan alat peraga, menemukan konsep berdasarkan hasil diskusi. Memperkenalkan prosedur baku untuk menyelesaikan masalah menggunakan logika dan mengaitkan konsep dalam menghitung pembagian. Sebelum siswa menyelesaikan masalah maka terlebih dahulu siswa telah terlibat langsung menggunakan alat peraga, melakukan pengamatan dalam menemukan konsep sehingga membuat siswa lebih aktif dan akan bertahan lama pada memori siswa.

Peningkatan kualitas proses pembelajaran tersebut sejalan dengan peningkatan hasil tes yang diperoleh. Hasil belajar mengalami peningkatan 25,64% yaitu dari siklus I sebesar 56,41% (22 siswa) menjadi 82,05% (32 siswa) pada siklus II. Pada siklus II persentase keberhasilannya sudah mencapai $\geq 70\%$ sehingga siklus ini dihentikan.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti SDN Nagasari 1 Karawang Barat, *Realistics Mathematics Education* (RME) merupakan suatu alternatif pendekatan dalam pembelajaran matematika yang digunakan sebagai alternatif untuk mengajarkan materi pembagian pada anak kelas II SDN Nagasari 1.
2. Bagi sekolah, pendekatan *Realistics Mathematics Education* (RME) perlu direalisasikan dengan adanya ketersediaan pada sarana dan prasarana yang menunjang terwujudnya pembelajaran yang optimal dan efektif dengan kualitas prestasi belajar Matematika sekolah akan selalu meningkat



