

PENDEKATAN PENERAPAN *REALISTICS MATHEMATICS EDUCATION* (RME) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SDN NAGASARI I KARAWANG BARAT

RENIETA ANGGIANY

NIM. 15416286206148

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Nagasari I Karawang Barat melalui *Realistics Mathematic Education* (RME) mengalami peningkatan. Pembelajaran siklus I dan II, peneliti menggunakan masalah yang berhubungan dengan materi untuk memulai pembelajaran, siswa menggunakan alat peraga yang berasal dari lingkungan sekitar siswa, mendiskusikan hasil dari penggunaan alat peraga, menemukan konsep berdasarkan hasil diskusi. Memperkenalkan prosedur baku untuk menyelesaikan masalah menggunakan logika dan mengaitkan konsep dalam menghitung pembagian. Sebelum siswa menyelesaikan masalah maka terlebih dahulu siswa telah terlibat langsung menggunakan alat peraga, melakukan pengamatan dalam menemukan konsep sehingga membuat siswa lebih aktif dan akan bertahan lama pada memori siswa. Peningkatan kualitas proses pembelajaran tersebut sejalan dengan peningkatan hasil tes yang diperoleh. Hasil belajar mengalami peningkatan 25,64% yaitu dari siklus I sebesar 56,41% (22 siswa) menjadi 82,05% (32 siswa) pada siklus II. Pada siklus II persentase keberhasilannya sudah mencapai $\geq 70\%$ sehingga siklus ini dihentikan.

KARAWANG

Kata Kunci : *Realistics Mathematics Education* (RME), Hasil Belajar Siswa

**APPLICATION OF REALISTICS MATHEMATICS EDUCATION (RME)
APPROACH TO IMPROVE LEARNING OUTCOME OF CLASS II
STUDENTS OF SDN NAGASARI I KARAWANG BARAT**

RENIETA ANGGIANY

NIM. 15416286206148

ABSTRAK

This study aims to find out, it can be concluded that the mathematics learning outcomes of second grade students at SDN Nagasari I Karawang Barat through Realistics Mathematical Education (RME) have increased. Learning cycles I and II, researchers use problems related to the material to start learning, students use teaching aids from the environment around students, discuss the results of using teaching aids, find concepts based on the results of the discussion. Introduce standard procedures for solving problems using logic and linking concepts in calculating division. Before students solve the problem, first, students have been directly involved using props, making observations in finding concepts so that students are more active and will last a long time in student memory. The improvement in the quality of the learning process is in line with the increase in the test results obtained. Learning outcomes increased by 25.64%, from the first cycle of 56.41% (22 students) to 82.05% (32 students) in the second cycle. In cycle II the percentage of success has reached 70% so this cycle is stopped.



KARAWANG

Keywords: Realistics Mathematics Education (RME), Student Learning Outcomes