

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bahasan sebelumnya serta hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan, maka peneliti menarik simpulan sebagai berikut :

Penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar Matematika tentang Operasi Hitung Perkalian bagi siswa kelas III SD Negeri 1 Sukamakmur. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dibuktikan dengan ketuntasan hasil belajar siswa. Jika pada studi awal ketuntasan belajar hanya mencapai 66%, maka pada siklus I meningkat menjadi 68,6% dan pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 79%.

Dengan demikian penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Matematika tentang Operasi Hitung Perkalian bagi siswa kelas III SD Negeri 1 Sukamakmur.

B. Implikasi

Penelitian telah membuktikan bahwa pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa khususnya pada materi perkalian dan pembagian.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk meningkatkan keefektifan strategi guru dalam mengajar dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar sehubungan dengan prestasi dan hasil belajar siswa yang akan dicapai. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menerapkan metode pembelajaran dan media yang tepat bagi siswa.

Berdasarkan kriteria temuan dan pembahasan hasil penelitian seperti yang diuraikan pada bab IV, maka penelitian ini dapat digunakan peneliti untuk membantu dalam menghadapi permasalahan yang sejenis. Di samping itu, perlu penelitian lanjut tentang upaya guru untuk mempertahankan atau menjaga dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada hakikatnya dapat digunakan dan dikembangkan oleh guru yang menghadapi permasalahan yang sejenis, terutama untuk mengatasi masalah peningkatan hasil belajar siswa, yang pada umumnya dimiliki oleh sebagian besar siswa. Adapun kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan penelitian ini harus diatasi semaksimal mungkin.

C. Saran

1. Untuk Guru

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan beberapa saran yang seyogyanya dilaksanakan guru dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa pada khususnya dan meningkatkan kualitas pembelajaran pada umumnya.

- a. Guru sebaiknya menggunakan pendekatan, media dan metode yang tepat agar pembelajaran lebih bermakna dan kemampuan dalam mengelola kelas lebih meningkat.
- b. Guru sebaiknya melakukan penelitian tindakan kelas agar dapat meningkatkan layanan profesional kepada peserta didik.
- c. Guru sebaiknya memperbaiki kinerja dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan sesuai harapan.

2. Untuk Siswa

- a. Siswa lebih tertarik dan tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran Matematika, sehingga kerja sama dalam diskusi lebih meningkat.
- b. Siswa bisa menguasai materi pelajaran yang diberikan guru sehingga pembelajaran lebih efektif.
- c. Mampu meningkatkan inisiatif sesuai dengan SKBM/KKM.
- d. Menumbuhkan sikap kritis sehingga hasil belajar meningkat.

3. Bagi sekolah

- a. Sekolah menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mempunyai potensi yang tinggi di bidang Matematika.
- b. Meningkatnya peran serta guru dan siswa dalam pembelajaran Matematika.