

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan mengenai Kemampuan Berhitung Perkalian antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan media Sate Bilangan dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan dengan media Sate Bilangan hanya menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan di SDN Tanjung Pura IV, Kecamatan Karawang Barat, Kabupaten Karawang pada materi berhitung perkalian kelas III Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan hasil pengujian menggunakan uji-t *2-tailed* 0,08 yaitu $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan Kemampuan Berhitung Perkalian pada siswa kelas III yang menggunakan media Sate Bilangan dengan yang tidak menggunakan media Sate Bilangan hanya menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang diperoleh saat di lapangan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media Sate Bilangan mengalami

perbedaan yang signifikan. Oleh karena itu, disarankan pembelajaran menggunakan media Sate Bilangan.

2. Kelemahan siswa untuk menyelesaikan soal berhitung perkalian dapat diminimalisir dengan media Sate Bilangan karena guru bisa memperlihatkan cara mudah untuk menghitung soal matematika yaitu berhitung perkalian.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi dan hendaknya peneliti ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek-aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti lainnya. Penelitian ini dapat pula dijadikan sebagai tolak ukur untuk penelitian yang berhubungan dengan kemampuan berhitung perkalian ataupun media Sate Bilangan.

