

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS II SDN KAMPUNGSAWAH III

Lusiana Dewi

15416286206070

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDN Kampungsawah III, karena saat melakukan observasi di sekolah SDN Kampungsawah III tidak semua siswanya berkemampuan menulis permulaan dan kurangnya media pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas II SDN Kampungsawah III yang berjumlah 40 siswa terdiri dari 15 siswa perempuan dan 25 siswa laki-laki. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner/angket, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dikatakan berhasil diterapkan di kelas rendah untuk menumbuhkan kemampuan menulis permulaan. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat menumbuhkan kemampuan menulis permulaan siswa sekolah dasar kelas II SDN Kampungsawah III tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: metode pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*, kemampuan menulis permulaan

USE OF METODE LEARNING KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE AGAINST INTEREST IN WRITING STARTERS CLASS II BASIC SCHOOL STUDENTS SDN KAMPUNGSAWAH III

LUSIANA DEWI

15416286206070

ABSTARCK

This study aims to determine the use of metode learning kooperatif tipe picture and picture on the writing starters interest of elementary school students in grade II of Kampungsawah III Elementary School, because when observing in Kampungsawah III Elementary School, not all students have a high interest in not able to write beginning and lack of learning media. This research is a descriptive qualitative research. The research subjects were all grade II students of Kampungsawah III Elementary School, totaling 40 students consisting of 15 female students and 25 male students. Data collection methods used were observation, questionnaire / questionnaire, interview, and documentation. Research shows that the use of metode learning kooperatif tipe picture and picture is said to be successfully applied in the lower classes to foster interest in writing starters. From the results of the research that has been done it can be concluded that the use of metode learning kooperatif tipe picture and picture interest in writing starters elementary school students in grade II of SDN Kampungsawah III in the 2018/2019 school year.

Keywords: metode learning kooperatif tipe picture and picture, interest in writing starters