

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STUDENT TIME
ACHIEVEMENT DIVISION (STSD) TERHADAP KEMAMPUAN MENGHITUNG
SISWA**

NELAWATI

15416286206096

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dari model pembelajaran kooperatif stad terhadap kemampuan menghitung siswa pada mata pelajaran matematika di Sd Negeri Pulo jaya 1 adalah sebanyak 50 siswa yang di bagi menjadi 2 kelas IIA dan IIB yang masing-masing kelas berjumlah 25 siswa di mana peneliti menggunakan kelas kontrol dan eksperimen, dan mendapatkan hasil kelas kontrol lebih rendah di banding kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan tes dan observasi. Dari hasil penelitian dengan tes digunakan dengan menggunakan soal essay memiliki pengaruh yang cukup besar dimana 50 orang siswa hanya 25 siswa yang mendapatkan nilai di bawah kkm yaitu 75, dan yang menggunakan pembelajaran kooperatif stad mendapatkan pengaruh yang besar pula dimana terdapat 25 siswa yang mendapatkan nilai di atas kkm yaitu 75. Dari hasil ini dapat di simpulkan bahwa pembelajaran kooperatif stad memberikan pengaruh yang besar pada kemampuan menghitung.

**THE EFFECT OF STUDENT TIME ACHIEVEMENT DIVISION (STSD)
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENTS' COUNTING ABILITY**

NELAWATI

15416286206096

ABSTRACT

This study aims to determine the results of the cooperative learning model stad on the ability to count students in mathematics subjects at Sd Negeri Pulo Jaya 1 as many as 50 students who were divided into 2 classes IIA and IIB, each class totaling 25 students where researchers used control and experimental classes, and the results of the control class were lower than the experimental class. The data collection technique in this research is by test and observation. From the results of research with tests used using essay questions, it has a considerable influence where 50 students only 25 students who get scores below the KKM, which is 75, and those who use cooperative learning stad get a big influence too where there are 25 students who get scores in above the KKM is 75. From these results it can be concluded that the cooperative learning of the STD has a great influence on the ability to count.

