

DAFTAR PUSTAKA

Abidin. Y., dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara

Anggraeni S.W. (2018). *Modul Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Karawang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang

Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Dafid. S. S. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran CTL dan OPEN-ENDED Terhadap Minat Belajar Matematika dengan Memperhatikan Gaya Belajar*. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE). Volume 3. No 1,

Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Depok: PT Rajagrafindo Persada

Elaine. BJ. (2014). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung. Kaifa

hatibku.wodpress.com/221-2/

Hatmocomukti. B, & Budhi. W. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA. Volume 5 No 1,

Nasir. E. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas V SDN Sabelak Kecamatan Bulagi Selatan*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 5 No. 9

Nurdiyanti. E dan Edy Suryanto, (2010). *Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Paedagogia. Volume 13 No 2,

Nurdiyantoro. (2013). *Teori Pengkaji Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada

Mahendra, Ryan. (2017). *Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Raman Utara Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Bandar Lampung

Oktavia. S (2016). *Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek Siswa Kelas V SD di Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati*. Skripsi. Pati: UNNES

Ratna, M. (2015). *Pengaruh Metode CTL dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 114 Palembang*. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 6

Ryan, M. (2017). *Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Raman Utara Tahun Pelajaran 2016/2017*. SKRIPSI-Universitas Lampung.

Somadyo. (2007). *Samsu Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Ternate: Graha ilmu.

Sudiati & Nurhidayah. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman Berdasarkan Strategi PLAN Untuk Siswa Kelas VII*. Jurnal LITERA. Vol. 16. No. 1

Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta. Yuma

Tarigan. HG. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Membaca*. Bandung. Angkasa

Oktaviasari. P. (2016). *Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati*. Semarang: UNNES