

**PENGARUH METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
CERITA PENDEK**

**(Studi Eksperimen, Pada Siswa Kelas IV SDN Amansari I Kecamatan Rengasdengklok  
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2018/2019)**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Judul : Pengaruh Metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap  
Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek

Nama : Riyanti Septiani

Nim : 15416286206011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

**Penguji I**



Sri Wulan Anggraeni, S.Pd., M.Pd  
NIK. 416200097

**Penguji II**



Andes Safarandes Asmara, S.Pd., M.Pd  
NIK. 416200043

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd  
NIK. 416200098

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek

Nama : Riyanti Septiani

Nim : 15416286206011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

**PEMBIMBING I**

**Sri Wulan Anggraeni, S.Pd., M.Pd**  
NIK. 416200097

**PEMBIMBING II**

**Depi Prihamdani, S.Pd., M.Pd**  
NIK. 416200106

**MENGETAHUI**  
**KETUA PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd**  
NIK. 416200098

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riyanti Septiani

Nim : 15416286206011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek” ini adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 03 Agustus 2019



pernyataan

Riyanti Septiani

15416286206011

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

1. Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari besok. Dan yang terpenting adalah jangan sampai berhenti bertanya “Albert Einstein”
2. Semua impian kita bisa terwujud jika kita memiliki keberanian untuk mengejanya  
“Walt Disney”
3. *Opportunities don't happen. You create them* “Chris Grosser”

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, Ketiga kakakku, ke satu adikku, serta seluruh orang yang mendukungku.

