

Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika

**YULIA HASAN
NIM 15416286206145**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Pengaruh Model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SDN Gombongsari tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang melibatkan satu kelas yang menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*, populasi penelitiannya adalah seluruh siswa SDN Gombongsari sample penelitiannya adalah Kelas II sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data melalui soal pilihan ganda. Hasil analisis pada data *pretest* masih terdapat nilai yang rendah adalah 9 setelah dilakukan *treatment* pembelajaran dengan menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match*. Hasil analisis pada *posttest* diperoleh bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 10,82. Berdasarkan uji t yang dilakukan diperoleh sig (2-tailed) < 0.05 yang artinya terdapat perbedaan terhadap keterampilan sosial siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh Model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SDN Gombongsari.

Kata Kunci : ***Model Cooperative Learning* tipe *Make a Match*, Hasil Belajar Matematika.**

***The Influence Of Cooperative Learning Method Type Make a Match On
Student Learning Outcomes In Mathematics Subjects***

YULIA HASAN

NIM 15416286206145

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the effect of the Cooperative Learning Method of Make a Match type on student learning outcomes in mathematics in class II SDN Gombongsari. This research is a type of quantitative research involving a class that uses a One-Grup_Pretest-Posttest Desaign research design, the research population is all students of SDN Gombongsari the research sample is class II as an experimental class of 28 people. Data collection techiques through multiple choice question. The results of the analysis one the pretest data still have a low value is 9 after treatment learning is done by using the Cooperative Learning Method Make a Match Type. The reults of the posttest analysis showed that student learning outcomes improved by an average of 10.82. based on the test performed sig (2-tailed) <0.05 which means that has been done it can be concluded that there is a difference in the effect of the Cooperative Learning Mrthod Make a Match Type on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects in Class II SDN Gombongsari.

Keywords : Cooperative Learning Method of Make a Match type, Mathematics Learning Outcomes.