

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

(Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II
SDN Gombongsari Kecamatan Rawamerta Kabupaten Karawang
Tahun Pelajaran 2019/2020)

SKRIPSI



**YULIA HASAN
15416286206145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.
Nama : Yulia Hasan
NIM : 15416286206145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 24 Agustus 2019

Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang 25 Oktober 2019

Mengesahkan.

PEMBIMBING I

Yayan Alpian, S.Pd, M.Pd
NIK. 416200091

PEMBIMBING II

Sri Wulan Anggraeni, S.Pd, M.Pd
NIK. 416200097

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200098

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika
Nama : Yulia Hasan
NIM : 15416286206145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 24 Agustus 2019

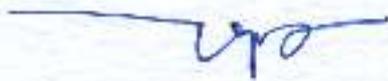
Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang 25 Oktobr 2019

Menyetujui

PENGUJI I



H. Tarpan Suparman, S.Pd, M.Pd
NIK. 416200004

PENGUJI II



Sri Wulan Anggraeni, S.Pd, M.Pd
NIK. 416200097

PENGUJI III



Harmawati, S.Pd, M.Pd
NIK. 416200100

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Ayu Fitri, S.Pd, M.Pd
NIK. 416200098

LEMBAR PERSETUJUAN

ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

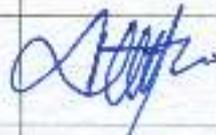
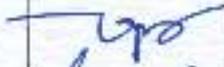
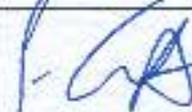
Judul : Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika

Nama : Yulia Hasan

NIM : 15416286206145

Program Studi : PGSD

Telah Direvisi Dan Disetujui Oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing Atas Revisi Hasil Sidang Skripsi Serta Diperkenankan Untuk Diperbanyak/Cetak.

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Kaprod		3 / 2022 / 8
2	H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. Penguji I		3 / 2022 / 8
3	Sri Wulan Anggraeni, S.Pd., M.Pd. Penguji II		3 / 2022 / 8
4	Harmawati, S.Pd., M.Pd. Penguji III		3 / 2022 / 8

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Hasan
NIM : 15416286206145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika***" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun

Karawang 15 Mei 2019
Yang Membuat Pernyataan



Yulia Hasan
NIM. 15416286206145

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. “Menjadi Orang Jujur dan Menjadi Diri Sendiri Adalah Kunci Sukses Kita”
2. “Bekerja Keras dan Bersikap Baiklah. Hal Luar Biasa Akan Terjadi”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta, tersayang yang selalu memberikan doa semangat selalu mendukung saya dan selalu memberikan kekuatan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Kakak-kakak dan keponakan-keponakan tersayang yang selalu mendukung serta mendoakan saya dan menghibur saya;
3. Suamiku tersayang Deri Riswandi, yang selalu membantu, menyemangati, mendukung, dan selalu menemani disetiap kondisi;
4. Keluarga besar Abah Enoch tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan saya serta menghibur saya;
5. Guru-guru Madrasah, SD, SMP, SMA Pengajian dan Dosen-dosen Universitas Buana Perjuangan Karawang khususnya dosen-dosen FKIP/PGSD tersayang yang banyak berjasa untuk saya yang telah membimbing, mendidik dan memberikan saya pengetahuan serta pengalaman belajar yang luar biasa sehingga saya bisa seperti sekarang ini;

6. Sahabat-sahabat PGSD 2015 terutama PGSD-D 2015 yang selalu membantu mendukung saya dalam pengerjaann skripsi ini dan yang selalu mengerjakan skripsi bersama serta bimbingan Bersama;
7. Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN Gombongsari yang tersayang yang selalu mendukung saya menyemangati saya selalu memberikan izin kepada saya dalam penyelesaian kuliah saya Ketika PLP dan selalu mendukung disetiap kegiatan;
8. Anak-anak Kelas IV SDN Gombongsari tahun pelajaran 2019/2020 tercinta yang selalu ada untuk saya yang menghibur saya dan mengerti keadaan saya;
9. Anak-anak SDN Sukapura II tahun pelajaran 2019/2020 yang membantu saya dalam kegiatan PLP selalu mendukung dan menyayangi saya.

