

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi directed reading thinking activity terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia di sdn makmurjaya I. Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Dimana jumlah siswa kelas 1 di SDN Makmurjaya 1 adalah 40 siswa yang terdiri dari kelas 1A eksperimen dan kelas 1B Kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui tes membacapermulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia. Teknik analisi data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik. Hasil dari uji validitas menggunakan Rubrik dengan teks membaca permulaan yang terdiri dari 4 aspek dan terdiri dari 4 skor penelitian yang telah dinyatakan layak. Hasil pengujian hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengaruh strategi directed reading thinking activity terhadap kemampuan membaca permulaan. Hal ini diperoleh Thitung sebesar 1,750 Ttabel 1,314 menunjukkan bahwa hipotesis diterima.d

B. Saran

Diharapkan dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru lebih menerapkan strategi directed reading thinking activity dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca permulaan, agar anak lebih fokus kepada teks.